

\*

Số: 03 –KH/CB

An Bình, ngày 15 tháng 03 năm 2017

## KẾ HOẠCH

### **Khắc phục những hạn chế, khuyết điểm sau kiểm điểm nhận xét, đánh giá Tổ chức cơ sở Đảng năm 2016**

Thực hiện Thông báo số 161-TB/HU ngày 02 tháng 02 năm 2017 của Ban thường vụ huyện Phú Giáo V/v “Thông báo kết luận và chỉ đạo của Đồng chí Bí thư Huyện ủy về xây dựng kế hoạch khắc phục, sửa chữa những hạn chế, khuyết điểm đã được chỉ ra trong hội nghị kiểm điểm cuối năm 2016”.

Nhằm khắc phục, sửa chữa những hạn chế, khuyết điểm sau nhận xét, đánh giá tổ chức cơ sở Đảng năm 2016.

Trên cơ sở thực tế Chi bộ tiểu học An Bình B xây dựng kế hoạch khắc phục sửa chữa sau nhận xét, đánh giá tổ chức cơ sở Đảng năm 2016 với các nội dung như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

Quán triệt nghiêm túc tinh thần Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI) “*Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay*”, sau kiểm điểm đề ra các biện pháp khắc phục, sửa chữa khuyết điểm, hạn chế tạo ra sự chuyển biến rõ rệt trên cả 3 vấn đề cấp bách trong công tác xây dựng Đảng, góp phần làm cho chi bộ ngày càng trong sạch, vững mạnh.

Việc khắc phục, sửa chữa khuyết điểm, hạn chế phải được tiến hành khẩn trương, nghiêm túc và phải gắn với thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; thực hiện nhiệm vụ chính trị của Chi bộ.

Sau kiểm điểm, tăng cường sự đoàn kết thống nhất cao, sự phối hợp chặt chẽ giữa các bộ phận, cấp ủy – chi bộ trong việc nỗ lực, quyết tâm tập trung lãnh đạo, chỉ đạo thắng lợi nhiệm vụ trọng tâm của chi bộ và đơn vị.

#### **II. NỘI DUNG, BIỆN PHÁP KHẮC PHỤC, SỬA CHỮA KHUYẾT ĐIỂM, HẠN CHẾ**

##### **1. Về công tác giáo dục chính trị, tư tưởng**

Chi ủy chủ trì, phối hợp với các đoàn thể chỉ đạo thực hiện tốt các vấn đề sau: Từng bước đổi mới, nâng cao chất lượng việc triển khai, học tập, tiếp thu và cụ thể hóa tổ chức thực hiện Nghị quyết của Đảng, tinh thần trách nhiệm của các đảng viên, cán bộ, giáo viên trong học tập, tiếp thu Nghị quyết.

Nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; tạo sự đoàn kết, thống nhất trong nội bộ, giữ vững sự ổn định trong hệ thống chính trị. Đẩy mạnh việc gắn nội dung “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị cho từng cá nhân trong Hội đồng sư phạm.

Thường xuyên nhắc nhở cán bộ, đảng viên thực hiện tốt Quy định 47-QĐ/TW của Bộ Chính trị về “Những điều đảng viên không được làm” nhằm uốn nắn kịp thời những tư tưởng lệch lạc xảy ra trong cán bộ, đảng viên. Có biện pháp tích cực ngăn chặn việc chấp hành quy định trong lối sống, sinh hoạt, trong tham gia hoạt động tập thể, hội họp; Kiên quyết loại bỏ những biểu hiện phai nhạt lý tưởng cách mạng, giảm sút ý chí chiến đấu, nói

không đi đôi với làm, làm trái chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, ...

Thường xuyên làm tốt công tác nắm tình hình tư tưởng, tâm trạng của cán bộ, đảng viên và giáo viên, nêu cao tinh thần phê bình và tự phê bình, không để xảy ra tình trạng chia bè phái, gây mất đoàn kết trong nội bộ. Khi có tình hình, vụ việc sai sót, vi phạm xảy ra phải thẳng thắn tự phê bình và phê bình; thường xuyên lãnh đạo cán bộ, đảng viên trong chi bộ không ngừng rèn luyện phấn đấu, giữ gìn đạo đức, lối sống lành mạnh và luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

## **2. Về công tác cán bộ:**

Đổi mới, cải tiến nội dung, phương pháp nâng cao chất lượng đánh giá cán bộ. Công tác đánh giá, quy hoạch, đào tạo cán bộ ở nhà trường phải thực chất. Đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý phải đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị; việc bổ nhiệm, đề bạt, bố trí cán bộ phải đúng người, đúng việc có tính kế thừa.

Trong việc bổ nhiệm, quy hoạch cán bộ, quản lý phải chú trọng vào trình độ, năng lực thực tế của người được bổ nhiệm. Chọn cử cán bộ đi học chính trị, bồi dưỡng chuyên môn phải phù hợp với nhiệm vụ được giao.

Xây dựng nghị quyết chuyên đề về công tác quy hoạch cán bộ nhằm tạo ra bước đột phá trong công tác đào tạo bồi dưỡng cán bộ. Thường xuyên làm tốt công tác lãnh đạo, chỉ đạo gắn với công tác kiểm tra, giám sát của cấp ủy đối với cán bộ, đảng viên theo điều lệ đảng.

## **3. Về thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ:**

Thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo cá nhân phụ trách trong sinh hoạt và các hoạt động của nhà trường. Việc phân công nhiệm vụ phải rõ ràng, công khai, minh bạch.

Chấp hành nghiêm các nội quy, quy chế của cơ quan đề ra, dân chủ thảo luận, đi đến kết luận theo ý kiến của tập thể các vấn đề công tác cán bộ, công tác tài chính và quy chế thi đua khen thưởng hàng năm.

Tập thể chi bộ, người đứng đầu cấp ủy, thủ trưởng đơn vị cần phải gương mẫu về mọi mặt, phải thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ, kiên quyết đấu tranh chống mọi biểu hiện độc đoán, chuyên quyền của người cán bộ. xây dựng tổ chức đảng trong sạch vững mạnh có sức chiến đấu cao. Thường xuyên kiểm điểm phê bình và tự phê bình, liên hệ với nơi cư trú từng chức danh, nhiệm vụ được giao. Để nắm bắt tình hình và kịp thời giáo dục cán bộ, giáo viên, đảng viên và nhân viên trong đơn vị, nhằm tạo sự đoàn kết thống nhất cao trong chi bộ và cơ quan đơn vị.

## **4. Tập trung giải quyết các vấn đề xã hội bức xúc**

Nâng cao trách nhiệm, vai trò của người cán bộ đảng viên, giáo viên trong thực hiện nhiệm vụ. Tăng cường công tác quản lý, giám sát, chấn chỉnh, uốn nắn về tinh thần trách nhiệm, thái độ, phong cách làm việc cho cán bộ, đảng viên, giáo viên nhất là giáo viên chủ nhiệm lớp.

Tiếp thu quán triệt tốt tinh thần chỉ thị 03 của bộ chính trị về học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh gắn với nghị quyết Trung ương tư (khóa XI) “*Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay*”.

Phát huy tốt dân chủ, thể hiện tính công bằng, tránh tình trạng nể nang ngại va chạm, khi có sự việc xảy ra cần xử lý đúng người, đúng việc và giải quyết dứt điểm.

## **5. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát**

Ban chi ủy lập kế hoạch và tổ chức thực hiện công tác kiểm tra giám sát đối với cán bộ đảng viên trong chi bộ. Thực hiện công tác kiểm tra giám sát đúng quy trình và đạt hiệu quả.

## **6. Đổi mới phương thức lãnh đạo của tập thể chi ủy và sự gương mẫu của các đồng chí ủy viên chi ủy**

Từng bước nâng cao năng lực vận dụng, cụ thể hóa nghị quyết của Đảng, đề ra nghị quyết, quyết định, kế hoạch có tính khả thi, phù hợp sát với thực tế của chi bộ, nhất là về công tác xây dựng đảng, chất lượng giảng dạy, cơ sở vật chất trường lớp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và nhiệm vụ chính trị được giao.

Nâng cao vai trò, trách nhiệm của các đảng viên trong việc lãnh đạo, kiểm tra, tổ chức thực hiện ở các bộ phận, đoàn thể.

## **7. Một số vấn đề cần tập trung thực hiện trong năm 2016**

Ban chi ủy phối hợp tốt với Ban giám hiệu, bộ phận, đoàn thể nhất là tổ chức công đoàn tiếp tục kiện toàn, củng cố công tác tổ chức bộ máy trong nhà trường nhằm bảo đảm đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ.

Cán bộ văn thư kết hợp với các bộ phận tham mưu cho Ban chi ủy cụ thể hóa chỉ thị của tỉnh ủy về nâng cao tinh thần, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên trong thực hiện nhiệm vụ được giao.

Ban chi ủy xây dựng kế hoạch kiểm tra việc khắc phục, sửa chữa khuyết điểm, hạn chế theo nghị quyết trung ương 4(khóa XI), lựa chọn và tiến hành kiểm tra khoảng 30% đảng viên trong chi bộ nhằm khảo sát nắm bắt tình hình thực hiện nhiệm vụ của đảng viên.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Ban chi ủy tổ chức triển khai thực hiện các công việc theo kế hoạch đảm bảo đạt yêu cầu. Các đảng viên căn cứ kế hoạch này và kết quả kiểm điểm ở bộ phận mình quản lý, xây dựng kế hoạch khắc phục, sửa chữa khuyết điểm, hạn chế sau kiểm điểm.

Ban chi ủy theo dõi kiểm tra việc triển khai tổ chức thực hiện các công việc theo kế hoạch, tổ chức sơ kết, tổng kết, và báo cáo theo quy định.

Trên đây là kế hoạch khắc phục, sửa chữa, khuyết điểm, hạn chế sau nhận xét, đánh giá tổ chức cơ sở Đảng năm 2016 của chi bộ Tiểu học An Bình B./.

### **Nơi nhận:**

- Đảng ủy xã An Bình (báo cáo);
- Đoàn thể;
- Lưu CB.

**TM. BAN CHI ỦY  
BÍ THƯ**

**Lê Thị Lan**