

Số: /KH-THABB

An Bình, ngày tháng năm 2017

KẾ HOẠCH **Năm học 2017-2018**

Thực hiện Công văn số 1297/SGDĐT-GDTH ngày 28 tháng 7 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2017 – 2018 cấp tiểu học;

Thực hiện Công văn số 1546 /SGDĐT-GDTH ngày 01 tháng 9 năm 2017 của Sở GDĐT Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 Cấp Tiểu học;

Thực hiện Công văn số 91/HD-PGDĐT ngày 11 tháng 9 năm 2017 của Phòng GDĐT Phú Giáo về việc hướng dẫn nhiệm vụ Cấp Tiểu học năm học 2017-2018;

Tiếp tục thực hiện Chủ đề năm học “*Đổi mới thực chất, hiệu quả nâng cao*” với phương châm “*Trách nhiệm - Năng động - Sáng tạo*” và khẩu hiệu hành động “*Tất cả vì học sinh thân yêu*”. Căn cứ tình hình thực tế, Trường Tiểu học An Bình B xây dựng kế hoạch năm học 2017-2018 cụ thể như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” và các cuộc vận động “*Nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục*”, “*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo*”.

Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006. Giáo viên chủ động điều chỉnh nội dung, yêu cầu của bài học và các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới.

Tổ chức chỉ đạo, quản lý dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực của học sinh; Nâng chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống; Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học và kiểm tra đánh giá học sinh. Phân tích chất lượng đầu năm để có kế hoạch giảng dạy phù hợp theo từng nhóm đối tượng học sinh. Tạo mọi cơ hội cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được học tập; Nâng chất lượng dạy học ngoại ngữ theo đề án của tỉnh; Duy trì, và nâng tỷ lệ phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi; Thực hiện có hiệu quả dạy học theo lớp linh hoạt, lớp dạy học 2 buổi/ngày và quản lý tốt hoạt động bán trú của học sinh.

Tăng cường giải pháp đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của đội ngũ. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý. Bảo đảm chất lượng giáo dục của nhà trường thực sự ổn định và bền vững.

Nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; tạo mọi cơ hội thuận lợi cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được tiếp cận với giáo dục. Duy trì vững chắc và củng cố kết quả phổ cập GDTH, duy trì và nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia mức độ 2 giai đoạn 2017-2022.

Thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. PHÁT TRIỂN SỐ LƯỢNG

1. Tình hình huy động trẻ ra lớp

Tổng số trẻ huy động vào lớp 1 trong diện điều tra là: 144/144 đạt 100%

Trẻ 6 tuổi học tại trường: 138, Trong đó:

+ Trong diện điều tra ra lớp: 123em

+ Nơi khác chuyển đến: 15 em (An Bình A: 01 em, ngoài huyện: 14 em)

- 6 tuổi chuyển đi: 21 em (ABA: 10, Phước Sang: 01; Ngoài huyện: 10)

+ Trẻ 7- 14 tuổi ra lớp 1 trong địa bàn là: 0; nơi khác đến: 04 em

2. Số lớp – số học sinh

Nội dung	Khối 1	Khối 2	Khối 3	Khối 4	Khối 5	Cộng
TS lớp	5	4	5	6	5	25
T.số HS	143	134	148	182	159	766
Nữ	77	74	79	101	74	405
Lưu ban	1					1
T/mới	142	4	2	3	0	151
Đội viên				182	159	341
Dân tộc	4/3 nữ	02	01	02	0	9/3 nữ
Khuyết tật	0	02	01	0	01	04
Nghèo	08	10	11	11	10	50

3. Đội ngũ CBGV

Tổng số CBGV CNV: 54 người. Trong đó:

+ BGH: 4 người

+ BV- PV: 5 người

+ TPTĐ: 1 người

+ VT- TQ: 1 người

- + KT: 1 người
- + Thư viện: 1 người
- + Thiết Bị: 1 người
- + Y tế: 1
- + Thông tin dữ liệu: 1 người
- + Quản lý phòng máy: 1 người
- + GVDL: 37 người (trong đó GVCN: 25, GVBM: 9, dự trữ: 3)

Trình độ chuyên môn của giáo viên: ĐHSP: 29; Cao đẳng: 7; TCSP: 1.

(Tỷ lệ đạt chuẩn: 100%, trong đó trên chuẩn: 97,3%)

Trình độ văn hóa toàn trường: TNC3 (THPT- THBT): 49 người, TNC2: 5.

Trình độ CMNV toàn trường: ĐHSP: 38; CĐ: 07; TC: 4, không đào tạo 5.

Tổng số Đảng viên của trường: 17 người

- + Trong đó: Nữ 15 người
- + Chính thức: 16 người, dự bị: 01

Tổng số đoàn viên: 10/8 nữ

II. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua

1. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch công tác chính trị tư tưởng, các cuộc vận động và ra Quyết định phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên.

Mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên chú trọng rèn luyện tư cách, phẩm chất đạo đức Nhà giáo, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, chống tham nhũng. Mỗi CB-GV-CNV tự lựa chọn những việc làm cụ thể, thiết thực góp phần tích cực vào việc “Đẩy mạnh học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Hiệu trưởng triển khai lại Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT Quy định về đạo đức nhà giáo và các công văn chỉ đạo của cấp trên cho CB-GV-CNV.

CB-GV phải tự học tự rèn để nâng cao trình độ tay nghề.

CB-GV-CNV phải gương mẫu thực hiện và chấp hành tốt mọi chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước, luôn luôn học tập nâng cao trình độ chuyên môn, chính trị, nắm vững nội dung Luật giáo dục, Điều lệ trường Tiểu học, Nghị quyết, các Chỉ thị cấp trên.

Giáo dục học sinh thực hiện 5 Điều Bác Hồ và thư Bác Hồ gửi học sinh thông qua các tiết sinh hoạt dưới cờ, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, tích hợp trong các tiết dạy, sinh hoạt chủ nhiệm,...

Thực hiện nghiêm túc và có ý thức trách nhiệm trong công tác giảng dạy, học tập, đánh giá xếp loại cán bộ, giáo viên và học sinh đảm bảo sự công bằng, khách quan, trung thực để chống tiêu cực và kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên phải gương mẫu trong giảng dạy và lao động; nhiệt tình, trách nhiệm với học sinh;

Quán triệt thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học. Thực hiện bàn giao chất lượng, không để học sinh “ngồi sai lớp”, không để học sinh bỏ học, không tổ chức thi học sinh giỏi; không giao chỉ tiêu học sinh tham gia các cuộc thi khác.

2. Thực hiện tốt các nội dung của phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong đó chú trọng các hoạt động:

Xây dựng trường học Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn: thực hiện có hiệu quả, đạt chất lượng công tác vệ sinh trường học; giữ gìn sạch sẽ khuôn viên nhà trường, các phòng học; trồng, chăm sóc cây xanh tạo bóng mát, tạo các mảng xanh trong khuôn viên lớp học, nơi làm việc; xây dựng vườn trường, vườn cây thuốc nam phục vụ tốt cho công tác y tế học đường.

Thực hiện tốt Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục chính khóa. Xây dựng và tổ chức các hoạt động giáo dục ngoại khóa như “Về nguồn”, Viếng nghĩa trang liệt sĩ, Chăm sóc cây xanh... phù hợp với yêu cầu nội dung chương trình giáo dục nhằm tạo sân chơi lành mạnh, khơi dậy lòng yêu quê hương, đất nước; khắc sâu truyền thống văn hóa dân tộc; giáo dục ý thức tự lập cho học sinh. Thực hiện sắp xếp, trưng bày phòng truyền thống nhà trường khoa học, thiết thực.

Tổ chức khai giảng năm học mới gọn nhẹ, vui tươi, tạo không khí phấn khởi cho học sinh. Tổ chức “Tuần làm quen” đầu năm học mới đối với lớp 1 và các hoạt động đầu năm học đối với các khối lớp nhằm giúp học sinh thích nghi với môi trường học tập mới và vui thích khi được đến trường.

Tổ chức cho học sinh hát quốc ca các buổi lễ trong nhà trường và khi chào cờ đầu tuần. Tổ chức lễ ra trường trang trọng, tạo dấu ấn sâu sắc cho học sinh hoàn thành chương trình tiểu học trước khi vào cấp học mới.

III. Thực hiện chương trình giáo dục

1. Nội dung chương trình

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT. Giáo viên chủ động thực hiện điều chỉnh nội dung và yêu cầu bài học và các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt. Giáo dục kỹ năng sống và an toàn giao thông cho học sinh theo tài liệu học tập, tiếp tục thực hiện chuyên đề vệ sinh răng miệng và tích hợp nội dung bảo vệ môi trường. Giảng dạy tốt 4 tiết/tháng nội dung hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo viên chủ nhiệm có kế hoạch phối hợp với gia đình và cộng đồng để thực hiện giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh. Thực hiện tích hợp các nội dung giáo dục Âm nhạc, Mĩ thuật, Thủ công/Kĩ thuật, phù hợp với thực tế của địa phương và nhà trường.

2. Nội dung, thời lượng đối với trường, lớp cụ thể:

Thời lượng 8 tiết học/ngày. Xây dựng kế hoạch, thời lượng dạy học 2 buổi/ngày theo thực tế của đơn vị và thực hiện đảm bảo nội dung chương trình quy định. Yêu cầu:

+ Học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành yêu cầu học tập trên lớp. Không giao bài tập về nhà cho học sinh, tuyệt đối không để học sinh phải học thêm ngoài thời gian học ở trường;

+ Đảm bảo thực hiện tốt thời khóa biểu lớp linh hoạt để bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh yếu, dạy học các môn học tự chọn, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa...

Triển khai tổ chức thực hiện đầy đủ quy định về thời khóa biểu lớp linh hoạt theo yêu cầu, sắp xếp thời khóa biểu của từng lớp và nộp về PGDDT duyệt và thực hiện từ đầu tháng 9/2017.

+ Phối hợp với phụ huynh học sinh để tổ chức tốt bán trú cho học sinh đảm bảo tuyệt đối vệ sinh, an toàn thực phẩm. Vận động phụ huynh, cộng đồng, đầu tư, hỗ trợ để thực hiện giáo dục toàn diện cho học sinh trong hoạt động dạy học 2 buổi/ ngày. Không để học sinh phải học thêm ngoài thời gian học ở trường.

3. Chương trình môn Tiếng Anh, Tin học

Tiếp tục thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 - 2020” theo Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Thủ tướng Chính phủ. Chương trình tự chọn 2 tiết/tuần đối với lớp 1,2 và 4 tiết/tuần đối với lớp 3,4,5 theo phân phối chương trình do Sở Giáo dục và Đào tạo quy định; Đảm bảo việc giảng dạy tiếng Anh đủ 4 kỹ năng nghe-nói-đọc-viết cho học sinh, trong đó tập trung phát triển kỹ năng nghe-nói.

Môn Tin học thực hiện theo chương trình quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo vừa triển khai. Tích cực chỉ đạo để tăng số lượng và chất lượng, trường tổ chức giảng dạy môn tin học cho tất cả học sinh từ lớp 3, 4, 5.

4. Kế hoạch thời gian tổ chức hoạt động giáo dục

Thực hiện Công văn số 1297/SGDDĐT-GDTH ngày 28 tháng 7 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2017 – 2018 cấp tiểu học;

Kiểm tra định kỳ được thực hiện theo phân phối chương trình của từng khối lớp, đảm bảo cho học sinh có được sự ôn tập, chuẩn bị tốt khi thực hiện các bài kiểm tra; sẽ có hướng dẫn cụ thể của ngành theo từng thời điểm.

IV. Sách, cơ sở vật chất thiết bị dạy học

1. Sách giáo khoa

Thực hiện theo quy định của Bộ GD-ĐT. Xây dựng tủ sách dùng chung; bảo đảm tất cả học sinh đều có sách giáo khoa để học tập ngay từ đầu năm học. Giáo viên hướng dẫn cách sử dụng sách, vở hàng ngày để học sinh không phải mang theo nhiều sách, vở khi tới trường. Khuyến khích xây dựng mô hình “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”.

* **Tài liệu dạy học buổi 2:** Thực hiện theo định hướng của Sở GDĐT Bình Dương tại Công văn số 737/SGDĐT-GDTH ngày 16 tháng 5 năm 2017. Chỉ đạo giáo viên lựa chọn tài liệu dạy – học buổi 2 sẵn có trong thư viện phù hợp với điều kiện của nhà trường và tình hình học tập của học sinh. Quan tâm tới công tác quản lí, chỉ đạo việc sử dụng khai thác, tài liệu dạy học nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục của đơn vị.

* **Sách giáo khoa tiếng Anh**

- Tiếng Anh đại trà: *Giáo trình và thời lượng*

<i>Khối lớp</i>	1	2	3	4	5
<i>Giáo trình</i>	Tiny Talk 1A (Sách bài học)	Tiny Talk 1B (Sách bài học)	Let’s Go 1A	Let’s Go 1B	Let’s Go 2A
<i>Thời lượng</i>	2 tiết/tuần	2 tiết/tuần	4 tiết/tuần	4 tiết/tuần	4 tiết/tuần

Nhà trường luôn làm tốt việc huy động các nguồn lực xã hội hóa để đảm bảo cho học sinh có đủ sách, vở để học tập.

2. Thiết bị dạy học

Sử dụng có hiệu quả và bảo quản tốt đồ dùng dạy học ngoài những thiết bị phục vụ giảng dạy được Sở GDĐT phân bổ cho trường. Bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác TBDH, tiếp tục đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học thông qua các hoạt động làm mới, cải tiến, sửa chữa đồ dùng dạy học; thu thập, tuyển chọn các sản phẩm tốt để lưu giữ, phổ biến, nhân rộng trong toàn trường.

IV. Công tác phổ cập giáo dục tiểu học

Thực hiện tốt cuộc vận động NTDĐTĐT, huy động 100 % trẻ 6 tuổi vào học lớp Một. Từng tháng, từng học kì tổ chức rà soát nắm vững số học sinh có nguy cơ nghỉ, bỏ học; Phối kết hợp có hiệu quả giữa nhà trường và HĐGD – Ban đại diện CMHS và toàn thể giáo viên trong trường để xác định nguyên nhân, đề ra giải pháp phù hợp, nhằm hạn chế thấp nhất tình trạng học sinh nghỉ, bỏ học.

Triển khai thực hiện Thông tư 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập, xóa mù chữ. Nghị định 20/2014/NĐ-CP ngày 24-3-2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Tiếp tục củng cố nâng cao chất lượng công tác PCGD, duy trì PCGDĐĐT, Thực hiện có hiệu quả việc đổi mới PPDH và kiểm tra đánh giá theo chuẩn kiến thức, kỹ năng phù hợp với từng đối tượng học sinh.

Thực hiện tốt đổi mới PPDH, xây dựng môi trường giáo dục “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” để thu hút trẻ đến trường học tập. Bảo đảm thu nhận hết trẻ trong độ tuổi vào học; tạo mọi điều kiện và cơ hội cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được đi học và hoàn thành chương trình tiểu học.

1. Đối với học sinh dân tộc thiểu số

Thống kê số học sinh là con em dân tộc ngay từ đầu năm học. Toàn trường có 9/3 em nữ là người dân tộc thiểu số. Nhà trường sắp xếp các em được học hòa nhập. Những em này đều thạo tiếng phổ thông nên việc tiếp thu bài cũng thuận lợi dễ dàng. Nhà trường luôn quan tâm đến các chế độ chính sách cho học sinh dân tộc, chỉ đạo giáo viên tổ chức hướng dẫn giảng dạy bằng phương pháp phù hợp nhằm giúp các em tham gia tốt vào các hoạt động học tập, hòa nhập với bạn bè.

2. Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ, hoàn cảnh khó khăn

Với những em có hoàn cảnh khó khăn, ngay từ đầu năm nhà trường chỉ đạo các tổ lớp và giáo viên chủ nhiệm rà soát, lập danh sách để theo dõi và giúp đỡ kịp thời qua việc nhận quà và học bổng của các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân. Bên cạnh đó Đoàn thanh niên, Đội Thiếu niên cũng luôn quan tâm tổ chức các hoạt động quyên góp ủng hộ để phần nào làm giảm bớt những khó khăn nhằm giúp các em được đến trường, được tham gia học tập và rèn luyện hoàn thành chương trình tiểu học.

3. Đối với học sinh khuyết tật

Thực hiện phân loại mức độ khuyết tật của học sinh. Toàn trường có 4 học sinh khuyết tật/ 4 lớp học hòa nhập do nhà trường không có phòng học dành riêng cho học sinh khuyết tật. Trong đó: khó vận động 1 em; chậm phát triển trí tuệ 3 em. Xếp lớp có học sinh khuyết tật đảm bảo theo quy định về sĩ số, về cơ sở vật chất, trang thiết bị để giáo viên có thời gian kèm cặp chuyên biệt. Chỉ đạo bộ phận chuyên môn, tổ, giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch, thiết lập hồ sơ theo dõi học sinh khuyết tật. Đối với giáo viên dạy lớp có học sinh khuyết tật phải lập kế hoạch giáo dục cá nhân phù hợp với khả năng của học sinh khuyết tật, cần điều chỉnh linh hoạt về hình thức tổ chức dạy học, nội dung chương trình, về phương pháp dạy học, cách đánh giá, xếp loại các em.

Luôn tạo cơ hội cho các em được hòa nhập, đảm bảo không có sự phân biệt, kỳ thị. Học sinh khuyết tật được học tập bình đẳng trong nhà trường, được giáo dục các kỹ năng sống...

V. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3

Trong năm học 2017-2018 và những năm học tiếp theo nhà trường tiếp tục củng cố và duy trì chất lượng trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 đã đạt được.

VI. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

Quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách về đổi mới và phát triển giáo dục. Tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương về đổi mới GDTH. Phối hợp chặt chẽ với đài phát thanh địa phương; chủ động cung cấp thông tin chính thống cho báo chí, cộng đồng trách nhiệm trong truyền thông về đổi mới giáo dục.

Cán bộ giáo viên nhà trường chủ động viết và đưa tin, bài về các chủ trương, chính sách của ngành; về thực hiện nhận xét đánh giá học sinh; các

gương người tốt, việc tốt, những điển hình sáng tạo, đổi mới trong dạy học để nhân rộng trong toàn huyện và để dư luận hiểu hơn về những nỗ lực, đóng góp của ngành.

Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả công thông tin điện tử ở đơn vị.

VII. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo

Ban giám hiệu triển khai đầy đủ nội dung các văn bản chỉ đạo về công tác dạy học trải nghiệm sáng tạo đến tất cả cán bộ giáo viên của trường.

Phó hiệu trưởng chuyên môn, TPT Đội xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo phù hợp với thực tế đơn vị theo chủ đề từng tháng trong năm học một cách đa dạng, phong phú, đảm bảo tất cả học sinh trong trường đều có cơ hội tham gia thông qua các tiết Chào cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động ngoài giờ và các ngày lễ lớn trong năm như: Làm đèn lồng nhân dịp trung thu, làm thiệp tặng thầy cô, tặng bà tặng mẹ nhân ngày 8/3, 20/11; viếng Nghĩa trang liệt sĩ, thăm các gia đình có công với CM, tổ chức giao lưu với các anh bộ đội nhân ngày 22/12, tham quan di tích lịch sử nhân dịp lễ 30/4 và 1/5, tổ chức lao động vệ sinh trường lớp, sinh hoạt chủ điểm ... để học sinh được tương tác, được hoạt động và được trải nghiệm nhằm tích lũy kinh nghiệm cho bản thân.

VI. Các hoạt động khác

1 Thực hiện trang trí trường lớp, quy định về trang phục giáo viên, nhân viên khi đến trường làm việc, giảng dạy, hội họp, gặp gỡ cha mẹ học sinh phải nghiêm túc, ngay ngắn và đeo băng tên theo quy định chung của trường. Thường xuyên giáo dục học sinh ý thức thực hiện chăm sóc cây xanh, xây dựng cảnh quan môi trường xanh sạch đẹp.

2. Tổ chức tập thể dục đầu giờ, giữa giờ, có chất lượng, hiệu quả. Thành lập câu lạc bộ Âm nhạc, Hội họa... nhằm tập hợp học sinh có năng khiếu tham gia các hoạt động của trường và của ngành. Tăng cường đưa các yếu tố truyền thống dân gian vào trường học.

3. Tổ chức tốt các hoạt động sao nhi đồng, Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh một cách thiết thực, hiệu quả để thực sự góp phần giáo dục toàn diện nhằm hoàn thiện nhân cách cho HS tiểu học.

4. Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục lao động, vệ sinh trường lớp, vệ sinh cá nhân; các hoạt động chăm sóc sức khỏe răng miệng; các hoạt động giáo dục an toàn giao thông...

Vận động khuyến khích học sinh tham gia các loại hình bảo hiểm tai nạn, bảo hiểm y tế để từ đó đầu tư cho việc thực hiện y tế trường học.

Hoạt động CTĐ luôn bổ sung đủ thuốc dùng chung, thành lập vườn cây thuốc nam. Thành lập đội xung kích tập huấn sơ cấp cứu cho học sinh. Tổ chức súc miệng ngừa râu răng cho H/S 1 lần/ 1 tuần, ngoài ra hướng dẫn học sinh biết giữ gìn vệ sinh thân thể, phòng tránh bệnh tật.

C. GIẢI PHÁP VÀ CHỈ TIÊU THỰC HIỆN

I. Công tác quản lý chỉ đạo

1. Quản lý chỉ đạo dạy-học

Tiếp tục quản lý và chỉ đạo dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình; tích cực đổi mới phương pháp dạy học. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức dạy học theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh.

Tiếp tục chỉ đạo xây dựng đầy đủ kế hoạch của nhà trường, kế hoạch bộ phận theo năm học, học kỳ, tháng; xây dựng nội quy trường lớp nhằm thống nhất chỉ đạo và tổ chức thực hiện phù hợp điều kiện đơn vị. Thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn đã được triển khai, tập huấn; nội dung sinh hoạt chuyên môn tập trung thảo luận, triển khai các vấn đề về chất lượng học tập của học sinh, phương pháp giảng dạy của giáo viên, chương trình giảng dạy và các giải pháp đưa ra nhằm giảng dạy chương trình sách giáo khoa hiệu quả ở từng thời điểm cụ thể.

Khuyến khích tham gia sinh hoạt chuyên môn qua mạng thông tin trực tuyến “Trường học kết nối”.

Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn; thực hiện quản lý, chỉ đạo việc giảng dạy và kiểm soát chất lượng thực chất. Thực sự đổi mới hoạt động kiểm tra chuyên môn theo kế hoạch định kỳ, đột xuất; kiểm tra nề nếp bán trú, an toàn vệ sinh thực phẩm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và vệ sinh, an toàn trong trường học. Tăng cường kế hoạch kiểm tra, dự giờ buổi dạy thứ hai đối với lớp dạy 2 buổi/ngày.

Thực hiện tốt quy định về dạy thêm học thêm. Tổ chức cho giáo viên ký cam kết không dạy thêm, các bản cam kết của giáo viên được nhà trường liên hệ địa phương, khu ấp nơi giáo viên cư trú xác nhận. Trường sẽ tăng cường kế hoạch kiểm tra thực hiện công tác dạy thêm học thêm của các giáo viên.

Nhà trường xây dựng giải pháp tổ chức lớp linh hoạt đối với trường dạy 2 buổi/ngày ngay từ đầu năm học theo định hướng đã chỉ đạo từ những năm học trước. Tổ lớp Một: 5 lớp: gồm 2 lớp Bồi dưỡng, 3 lớp Phụ đạo; Tổ lớp Hai: 4 lớp gồm 2 lớp Bồi dưỡng, 2 lớp phụ đạo; Tổ lớp Ba: 5 lớp gồm 3 lớp Bồi dưỡng, 2 lớp phụ đạo; Tổ lớp Bốn: 6 lớp gồm 3 lớp Bồi dưỡng, 3 lớp phụ đạo; Tổ lớp Năm: 5 lớp gồm 3 lớp Bồi dưỡng, 2 lớp phụ đạo. Thực hiện dạy linh hoạt 4 buổi/tuần. Xác định mục tiêu cụ thể, tạo môi trường thân thiện và có kế hoạch hỗ trợ học sinh khó khăn để hạn chế tình trạng bỏ học. Tạo cơ hội để học sinh năng khiếu tập trung phát triển năng lực học tập của bản thân, tăng thời lượng cho học sinh phát triển khả năng tiếng Anh; Quan tâm rèn luyện, giúp đỡ học sinh chậm tiến bộ đạt được chuẩn kiến thức kỹ năng và hoàn thành chương trình lớp học; Đối chiếu kết quả khảo sát với kết quả nhận xét, đánh giá của năm học trước, thực hiện việc bàn giao chất lượng học sinh lớp dưới lên lớp trên đúng thực chất, gắn trách nhiệm cụ thể đối với giáo viên khi bàn giao và nhận bàn giao chất lượng giáo dục; lưu trữ hồ sơ bàn giao, theo dõi đánh giá kết quả bàn giao nhằm kịp thời chỉ đạo khắc phục những hạn chế về chất lượng giáo dục học sinh.

Triển khai thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác, nâng cao chất lượng dạy học môn Tự nhiên-Xã hội, môn Khoa học thông qua việc áp dụng phương pháp Bàn tay nặn bột. Các khối tổ chức rà soát các bài học môn TN-XH, môn Khoa học để xác định bài, nội dung có thể áp dụng phương pháp. Thời gian rà soát tháng 9/2017 và hàng tháng có báo cáo đánh giá tình hình áp dụng phương pháp về trường.

Tiếp tục thực hiện Công văn số 2070/CV BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở TH và THCS. Nội dung dạy học gắn với thực tiễn trong đời sống, học sinh có cơ hội bộc lộ khả năng và đam mê môn học. Trường tạo điều kiện cho Giáo viên được chủ động sắp xếp bài dạy theo tinh thần nhóm các bài học thành các chủ đề, lập kế hoạch cho từng hoạt động hoặc cho toàn quy trình mĩ thuật phù hợp với tình hình thực tế, không nhất thiết phải dạy nhiều tiết trong cùng một buổi. Nội dung dạy học gắn với thực tiễn đời sống nhằm phát huy khả năng và đam mê của học sinh. Trường tạo điều kiện cho giáo viên dạy mĩ thuật tham gia sinh hoạt chuyên môn chung theo kế hoạch sinh hoạt chuyên môn cụ thể từng tháng của PGDĐT.

Tiếp tục thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” theo QĐ số 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Thủ tướng Chính phủ và đề án dạy học ngoại ngữ của tỉnh giai đoạn 2012-2017. Chương trình tự chọn 2 tiết/tuần đối với lớp 1, lớp 2 và 4 tiết/tuần đối với lớp 3,4,5 theo phân phối chương trình do Sở Giáo dục và Đào tạo quy định; thực hiện đầy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh, trong đó tập trung phát triển 2 kỹ năng nghe và nói. Để tăng cường nâng cao chất lượng học tập tiếng Anh, ưu tiên thời lượng học tập bồi dưỡng nâng cao kỹ năng tiếng Anh cho học sinh vào các buổi học thứ hai trong ngày, tổ chức các sân chơi giao lưu tiếng Anh cho các học sinh yêu thích môn học.

Thực hiện giảng dạy chương trình môn tin học lớp 3,4,5 theo yêu cầu của SGDĐT, sắp xếp thời gian, lịch giảng dạy phù hợp với điều kiện của đơn vị để giáo viên thực hiện được thuận tiện. Hướng dẫn học sinh chuẩn bị tài liệu, sách vở học tập theo yêu cầu chuẩn kiến thức kỹ năng chương trình môn tin học quy định. Thường xuyên duy tu, bảo dưỡng phòng máy vi tính để ổn định tổ chức dạy học, trường tổ chức cho tất cả học sinh lớp 3,4,5 học Tin học.

Triển khai các phương pháp, hình thức dạy học theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh; Trên cơ sở đảm bảo mục tiêu của giáo dục tiểu học, theo chuẩn kiến thức kỹ năng, trường luôn chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển của đơn vị.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo

Tăng cường tự bồi dưỡng về năng lực công tác cho đội ngũ cán bộ quản lý, tổ trưởng và giáo viên, nhân viên nhà trường. Tham gia Bồi dưỡng học tập chính trị tư tưởng đầu năm học, bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ và giáo viên. Tích cực tuyên truyền và phổ biến pháp luật trong trường học, qua thực hiện “Ngày pháp luật” trong sinh hoạt của đơn vị.

Tham mưu lãnh đạo các cấp thực hiện sắp xếp đội ngũ giáo viên; luân chuyển, điều động theo đúng yêu cầu của Điều lệ trường tiểu học nhằm phát huy tốt vai trò, trách nhiệm cá nhân. Kiểm soát việc bố trí, phân công đội ngũ giáo viên, giảng dạy đảm bảo hợp lí và hiệu quả.

Thực hiện đánh giá Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học đúng quy trình, đánh giá đúng năng lực đội ngũ.

Thực hiện công bằng, dân chủ, công khai các chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo quy định của nhà nước về chế độ kinh phí, thi đua khen thưởng, đào tạo bồi dưỡng, đề bạt bổ nhiệm, ngày giờ công.

3. Quản lý hành chính

Tổ chức tốt hoạt động của tổ văn phòng, hỗ trợ kịp thời cho hoạt động dạy-học, cập nhật văn bản đi - đến theo quy định, đúng nguyên tắc; thông tin qua thư điện tử của trường, Website của ngành hàng ngày. Quy định kiểm tra thư điện tử chung của trường ít nhất 2 lần/buổi (đầu và cuối giờ mỗi buổi làm việc).

Thực hiện chế độ hội họp một cách khoa học, đúng Điều lệ trường tiểu học, đổi mới nội dung và hình thức các buổi họp Hội đồng sư phạm trên tinh thần thân thiện, cởi mở, phát huy tính dân chủ, huy động trí tuệ tập thể nhằm xây dựng được những giải pháp phù hợp, hiệu quả phục vụ kế hoạch phát triển của đơn vị. Ứng dụng CNTT để tổ chức các cuộc họp, sinh hoạt chuyên môn, trao đổi thông tin đảm bảo kịp thời, tiết kiệm thời gian, thực hiện quản lý giáo viên, học sinh trên các phần mềm.

Tích cực đổi mới công tác quản lý, thực hiện hiệu quả chủ trương phân cấp quản lý và giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm xã hội cho cơ sở, tăng cường vận động xã hội hoá giáo dục, thực hiện tốt “ba công khai” theo Thông tư 09/TT-BGDĐT và công khai ngân sách theo Thông tư 61/2016/TT-BTC ngày 15/6/2017 của Bộ Tài chính “Hướng dẫn về công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ”; thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất. Đa dạng và linh hoạt các hình thức công khai, đảm bảo các thông tin công khai được rộng rãi và tạo điều kiện để người dân tiếp cận thông tin thuận tiện nhất.

Quản lý chỉ đạo việc thực hiện hồ sơ trường, hồ sơ chuyên môn của giáo viên theo đúng quy định của Điều lệ trường tiểu học và theo chỉ đạo của ngành. Ngay từ đầu năm học, chỉ đạo thiết lập các loại hồ sơ giáo viên, hồ sơ tổ khối, hồ sơ quản lý chuyên môn, biểu mẫu đầy đủ, kịp thời theo quy định; sắp xếp các khu vực lưu trữ hồ sơ, công khai thông tin an toàn, khoa học. Thực hiện kiểm tra hồ sơ trong năm học.

Quản lý tổ chức bán trú cho học sinh: phối hợp với phụ huynh học sinh để tổ chức tốt công tác bán trú; chủ động xây dựng kế hoạch bán trú một cách linh hoạt, sáng tạo và có hiệu quả; thực hiện Công văn số 576/BGDĐT-CTHSSV ngày 16 tháng 02 năm 2017 về việc triển khai phần mềm “Xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng”; quán triệt đầy đủ các quy định về quản lý an toàn thực

phẩm theo Thông tư số 15/2012/TT-BYT ngày 12 tháng 9 năm 2012 của Bộ Y tế quy định về điều kiện chung bảo đảm an toàn thực phẩm đối với cơ sở sản xuất, kinh doanh thực phẩm, Thông tư số 30/2012/TT-BYT Quy định về điều kiện an toàn thực phẩm đối với cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống, kinh doanh thức ăn đường phố; Nghị định số 178/2013/NĐ-CP về xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực An toàn vệ sinh thực phẩm.

4. Thực hiện chuyên đề

Tiếp tục tổ chức thực hiện các chuyên đề đã được tập huấn:

- + Chuyên đề phong trào “Vỡ sạch chữ đẹp” cho tất cả các khối từ 1-5;
- + Chuyên đề ATGT cho các khối từ 1- 5;
- + Chuyên đề vệ sinh răng miệng và tích hợp nội dung bảo vệ môi trường;
- + Làm tốt công tác Đảm bảo ATVSTP trong trường tiểu học ;
- + Chuyên đề «Xây dựng Thực đơn cân bằng dinh dưỡng » ;
- + Chuyên đề GD KNS-GD BDKH-Sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả ;

- + Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn ;

Trong năm học triển khai các chuyên đề:

- + Chuyên đề Phương pháp Bàn tay nặn bột;
- + Chuyên đề tổ chức các Hoạt động Trải nghiệm sáng tạo ;
- + Chuyên đề Thực hiện Lớp linh hoạt;
- + Chuyên đề Ứng dụng phần mềm ra đề kiểm tra.

*** Biện pháp thực hiện:**

Xây dựng kế hoạch hoạt động cho từng chuyên đề, tổ chức hướng dẫn cho toàn thể giáo viên.

Các tổ lớp sinh hoạt chuyên môn, thảo giảng minh họa, thảo luận, đóng góp ý kiến, thống nhất cách thức thực hiện có hiệu quả nhất.

Kiểm tra và đánh giá thường xuyên việc áp dụng chuyên đề vào việc giảng dạy, giáo dục trên lớp. Hàng tháng cùng với việc báo cáo hoạt động của tháng các tổ lớp báo cáo tình hình thực hiện chuyên đề, chuyên môn nắm bắt để có biện pháp chỉ đạo tiếp theo. Cuối năm học sẽ tiến hành tổng kết các chuyên đề đã triển khai.

II. Nâng cao chất lượng công tác thi đua

Phát động phong trào thi đua khen thưởng trong đơn vị theo hướng khuyến khích, động viên các cá nhân hăng hái thi đua lập thành tích trong lao động, công tác quản lý và giảng dạy bằng việc nâng cao nhận thức, đề cao vai trò, trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức đối với công tác thi đua, khen thưởng nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của nhà trường.

Tổ chức ký cam kết không vi phạm và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo. Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng ký học tập một nội dung cụ thể để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ ngay từ đầu năm học.

Tổ chức các hoạt động giao lưu, sân chơi trí tuệ bổ ích và thân thiện nhằm phát triển năng lực học tập của học sinh qua việc thành lập các tổ nhóm năng

kiểu Tiếng Anh, Tin học, Âm nhạc, Mĩ thuật để những học sinh có cùng sở thích được tham gia. Tổ chức Trò chơi dân gian, Hội khỏe phù đồng, Sân chơi cuối tuần, Tiếng hát Hoa phượng đỏ, Bé đón xuân sang, Tìm hiểu lịch sử Đoàn, Đội, Bác Hồ; Giao lưu học sinh giỏi toán, Sáng tạo trẻ, Tin học trẻ, Viết chữ đẹp, Kể chuyện theo sách; Olympic Tiếng Anh, Rung chuông vàng, Vẽ tranh... khuyến khích học sinh tham gia trên tinh thần tự nguyện, không thành lập đội tuyển, không tổ chức ôn luyện, tập huấn gây áp lực và căng thẳng cho học sinh

Động viên giáo viên tham gia thi Giáo viên dạy giỏi giải thưởng Võ Minh Đức và Giáo viên thư viện giỏi. Duy trì việc tổ chức ngày hội “Trò chơi dân gian” của học sinh tiểu học và xem đây là hoạt động để phát triển năng lực học sinh.

III. Tăng cường đổi mới các hoạt động giáo dục

Chỉ đạo giáo viên chủ động điều chỉnh nội dung dạy học cho phù hợp với đặc điểm của địa phương, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh với thời gian thực tế và điều kiện dạy học của nhà trường. Giáo viên hướng dẫn học sinh kĩ năng tự quản, tự tổ chức, điều khiển các hoạt động học tập, hoạt động tập thể và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp một cách tích cực.

Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học qua việc thực hiện thiết kế và sử dụng bài giảng điện tử trong các tiết dạy trên lớp, soạn giảng bằng vi tính, cập nhật và tra cứu các thông tin trên mạng Internet để bổ sung vào nội dung dạy học kịp thời. Khai thác và sử dụng có hiệu quả ĐDDH, tranh ảnh, video, clip khi giảng dạy để học sinh dễ tiếp thu bài.

Tích cực thực hiện đổi mới về kiểm tra, đánh giá, khen thưởng học sinh. Đánh giá, nhận xét học sinh theo hướng dẫn tại thông tư 22/2016/TT-BGDĐT về “Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học”

BGH thường xuyên dự giờ kiểm tra, có ý kiến đóng góp sâu sát về dạy học lấy học sinh làm trung tâm và cá thể hoá, nhân điển hình giáo viên dạy tốt để các đồng nghiệp học tập theo.

Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng lập kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp; kiểm tra, động viên, nhắc nhở TPT Đội, giáo viên thực hiện tốt kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp theo kế hoạch từng chủ đề, chủ điểm của năm học.

Hiệu trưởng gửi tất cả các kế hoạch để CB-GV-CNV theo đó cụ thể hoá công việc hàng tuần qua lịch tuần, kế hoạch tháng.

Trong quá trình giảng dạy giáo viên phải phát huy tính tích cực chủ động của học sinh, nắm chắc từng đối tượng hướng dẫn các em cách học, phương pháp học cho thích hợp.

Mỗi giáo viên đều có tài liệu dạy tích hợp về môi trường, tiết kiệm năng lượng, kỹ năng sống, học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, bộ đề kiểm tra, Quyết định 16 về chuẩn kiến thức và kỹ năng, bộ tài liệu về chuẩn kiến thức và kỹ năng từng môn của từng khối lớp để giáo viên nghiên cứu, họp thảo luận để tiết dạy đạt hiệu quả cao.

Sắp xếp thời khóa biểu buổi thứ nhất dành cho giảng dạy kiến thức, buổi thứ hai dành cho các hoạt động ôn luyện và nâng cao theo lớp linh hoạt, rèn luyện kỹ năng sống, rèn luyện thể chất,...

Các tổ chuyên môn sinh hoạt định kỳ 2 tuần/1 lần, thời gian họp do tổ chủ động cho phù hợp với tình hình của tổ thời lượng sinh hoạt đảm bảo 2 giờ trong một buổi sinh hoạt. Lưu ý nội dung họp cần tập trung trao đổi những vấn đề chuyên môn nghiệp vụ, tránh chỉ giải quyết sự việc, sự vụ hành chính.

Giáo viên dạy Âm nhạc, Thể dục, giáo viên TPT Đội hướng dẫn học sinh hát những bài hát dân ca, trò chơi mang tính dân gian; hướng dẫn học sinh tập thể dục đầu giờ theo lời bài hát dân ca.

Tiếp tục quản lý, chỉ đạo, kiểm tra thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục môn tiếng Anh, chú trọng việc trao đổi kinh nghiệm, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh. Tham mưu với cấp trên để giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực tiếng Anh được tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đạt chuẩn theo yêu cầu.

Tích cực giáo dục văn hoá truyền thống, tổ chức cho học sinh tham quan, tìm hiểu di tích, di sản của địa phương, đất nước. Tổng phụ trách và giáo viên dạy âm nhạc luyện tập cho học sinh hát đúng Quốc ca trong các buổi chào cờ đầu tuần và các buổi lễ theo quy định. Giáo dục kỹ năng sống qua các hoạt động trải nghiệm cho học sinh. Giao cho TPT Đội tổ chức các hoạt động cụ thể, thiết thực, đảm bảo nhà trường luôn xanh-sạch-đẹp.

IV. Các chỉ tiêu thực hiện

- Học sinh nghỉ, bỏ học: 0%;
- Tỷ lệ HS lên lớp thẳng: 99%
- Tỷ lệ HS không hoàn thành dưới 1%.
- Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.
- Tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ ngày: 100%.
- Thực hiện giảng dạy lớp linh hoạt 100%.
- Tỷ lệ học sinh bán trú: 75%
- Tỷ lệ giáo viên dạy giỏi cấp trường đạt trên 70%, cấp huyện 40%, cấp tỉnh 10% trong số giáo viên dự thi.
- 100% giáo viên tham gia thao giảng, dự giờ để học tập, trao đổi kinh nghiệm trong giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.
- Duy trì chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, chất lượng giáo dục cấp độ 3.
- Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo đạt 40 % tổng số giáo viên.
- Phân đầu tham gia đầy đủ các hội giao lưu và đạt kết quả.
- Chi bộ đạt Trong sạch vững mạnh.

- Đơn vị trường đạt tập thể lao động Xuất sắc.
- Công đoàn đạt Vững mạnh Xuất sắc.
- Chi đoàn - Đội đạt Xuất sắc.
- Thư viện duy trì Xuất sắc.
- Chữ thập đỏ Xuất sắc.
- Trường đạt “Xanh- sạch- đẹp- an toàn”

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Chuyên môn, tổ khối trưởng và các bộ phận căn cứ hướng dẫn chủ động xây dựng kế hoạch cụ thể, phù hợp với đặc điểm của tổ và triển khai tới cán bộ, giáo viên, nhân viên. Trong quá trình thực hiện trường sẽ có những chỉ đạo cụ thể cho từng nội dung.

Về thông tin báo cáo: các tổ khối cần báo cáo các loại văn bản, biểu mẫu theo yêu cầu kịp thời, đầy đủ, chính xác, tránh chậm trễ làm ảnh hưởng chung đến việc tổng hợp của trường. Việc báo cáo định kỳ về trường ***hạn cuối vào ngày 19 hàng tháng*** theo mẫu quy định.

Trên đây là kế hoạch năm học 2017-2018 của Trường Tiểu học An Bình B./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Phú giáo (để b/c);
- UBND xã An Bình (để b/c);
- BDD CMHS trường (để phối hợp);
- Các tổ, bộ phận, CM (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Lan

DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PGD

.....

.....

.....

.....