

Số: /BC-THABB

An Bình, ngày 28 tháng 12 năm 2018

BÁO CÁO

Về việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh năm học 2018 – 2019

Thực hiện công văn số 394/PGD&ĐT-TH, ngày 28/11/2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Phú Giáo về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm, sáng tạo cho học sinh tiểu học năm học 2018 -2019;

Căn cứ vào việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo thực tế tại trường;

Nay trường Tiểu học An Bình B báo cáo về việc tổ chức hoạt động trải nghiệm, sáng tạo cho học sinh trong học kì I năm học 2018-2019 với những nội dung cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

Ngay từ đầu năm, nhà trường đã xây dựng kế hoạch tổ chức các HĐTNST. Tổng phụ trách Đội căn cứ vào chủ điểm mỗi tháng lên kế hoạch cụ thể để tổ chức các hoạt động TNST cho học sinh

Sự phối hợp nhiệt tình của giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và TPT Đội.

BCH Liên Đội nhanh nhẹn, tích cực tổ chức các hoạt động.

Đa số học sinh nhiệt tình, chủ động tham gia vào tất cả các khâu của quá trình hoạt động, từ thiết kế hoạt động đến chuẩn bị, thực hiện và đánh giá kết quả hoạt động phù hợp với đặc điểm lứa tuổi và khả năng của bản thân. Các em được trải nghiệm, được bày tỏ quan điểm, ý tưởng, được đánh giá và lựa chọn ý tưởng hoạt động, được thể hiện, tự khẳng định bản thân, được tự đánh giá và đánh giá kết quả hoạt động của bản thân, của nhóm mình và của bạn bè,...Từ đó, hình thành và phát triển cho các em những giá trị sống và các năng lực cần thiết.

2. Khó khăn

Một số ít em học sinh còn thụ động trong các phong trào, còn chờ giáo viên nhắc nhở.

Thời gian tập luyện các phong trào chưa nhiều.

II. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM SÁNG TẠO, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP

BGH đã xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện các hoạt động trải nghiệm năm học 2018– 2019; chỉ đạo về công tác dạy học trải nghiệm sáng tạo, triển khai đầy đủ các nội dung đến cán bộ giáo viên của trường, đã tổ chức triển khai chuyên đề “Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học ở tiểu học” đến toàn thể GV.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện nghiên cứu, rà soát nội dung chương trình, lựa chọn dạng bài, hoạt động phù hợp với việc tổ chức dạy học trải nghiệm sáng tạo. Giáo viên được chủ động trong việc bố trí thời gian, nội dung và hình thức hoạt động theo điều kiện của lớp, của trường như cần đảm bảo tất cả học sinh lớp được tham gia, khuyến khích, động viên và tạo cơ hội để các em được tham gia bàn bạc từ khâu chuẩn bị đến khâu thực hiện để hình thành được ở các em năng lực phán đoán, óc tổ chức, năng lực tổng kết đánh giá cũng như các phẩm chất tự tin, tự chịu trách nhiệm, tinh thần hợp tác chia sẻ.

Tổng phụ trách Đội căn cứ vào kế hoạch của trường, phối hợp với các đoàn thể trong trường tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo chung cho học sinh theo khối lớp hay toàn trường theo chủ đề, chủ điểm từng tháng, cụ thể:

+ Tháng 9: Chủ điểm Truyền thống nhà trường

Tổ chức trò chơi dân gian, nhảy dân vũ nhân dịp Lễ hội khai trường năm học mới;

Tổ chức học sinh tham gia thi làm lồng đèn dịp Tết Trung thu,

+ Tháng 10: Chủ điểm Chăm ngoan, học giỏi

Tổ chức cho các em làm thiệp tặng mẹ và cô giáo để thể hiện tình yêu của bản thân mình đối với mẹ và cô giáo nhân dịp ngày PNVN 20/10,

Thi trò chơi dân gian cấp trường cho các em tham gia trải nghiệm với các trò chơi dân gian quen thuộc.

+ Tháng 11: Chủ điểm : Kính yêu thầy giáo, cô giáo

Tổ chức giao lưu văn nghệ, thời trang giấy cho các em tham gia thể hiện tài năng của mình thông qua đó hiểu biết thêm về truyền thống "Tôn sư trọng đạo" nhân ngày 20/11

Tổ chức hoạt động trải nghiệm "Chăm sóc vườn cây thuốc nam " nhằm tạo điều kiện cho các em được trải nghiệm, biết cách trồng và chăm sóc cây xanh.

Tổ chức cho học sinh tham gia Vẽ tranh “ Sân chơi Ý tưởng trẻ thơ”,

Cùng em bảo vệ môi trường: Tổ chức cho các lớp tham gia dọn dẹp vệ sinh sân trường, nhà vệ sinh ...

Các lớp thực hiện mô hình trồng cây lương thực

+ Tháng 12: Uống nước nhớ nguồn

Nhân dịp ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 Đoàn – Đội phát động kỉ niệm 60 năm phong trào “Kế hoạch nhỏ”, các lớp khuyến khích góp giấy vụn

Ngoài ra đầu năm học Liên Đội xây dựng kế hoạch “Mỗi tuần 1 câu chuyện” để các em tham gia kể chuyện về Bác Hồ. Giúp các em biết được tình cảm của Bác Hồ với thiếu nhi cũng như giáo dục cho các em về đạo đức, cách giao tiếp trong cuộc sống thông qua các câu chuyện kể; tổ chức sinh hoạt sao giúp các em nhi đồng hình thành tư tưởng sớm trở thành 1 người đội viên ưu tú; phát thanh măng non hàng tuần góp phần tuyên truyền mạnh mẽ đến toàn thể học sinh một cách hiệu quả nhất; Phân loại xử lý rác thải qua phong trào kế hoạch nhỏ; Tổ chức lao động dọn vệ sinh trường lớp, chăm sóc cây xanh nhằm giáo dục các em ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp góp phần vào giữ gìn môi trường xanh- sạch- đẹp.

Nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm tại các Câu lạc bộ (CLB năng khiếu Tiếng Anh, TD thể thao, Âm nhạc, Mỹ thuật), tạo sân chơi bổ ích cho học sinh được tham gia các hoạt động văn hoá, văn nghệ, TDTT. Dưới sự hướng dẫn của thầy cô giáo phụ trách Câu lạc bộ, các em được vận dụng kiến thức kĩ năng đã học để bồi dưỡng, rèn luyện, phát huy năng khiếu của mỗi học sinh, làm nòng cốt tham gia các nội dung giao lưu do cấp trên tổ chức đạt hiệu quả.

*** Số liệu tổ chức:**

STT	Tên hoạt động	Tháng triển khai	Khối lớp
1	Trò chơi dân gian, văn nghệ lễ hội khai trường	9/2018	3,4,5
2	Làm lồng đèn dịp Tết Trung thu	9/2018	Toàn trường
3	Làm thiệp tặng mẹ và cô giáo	10/2018	Toàn trường
4	Thi trò chơi dân gian cấp trường	10/2018	Toàn trường
5	Giao lưu văn nghệ, thời trang giấy	11/2018	Toàn trường
6	Chăm sóc vườn cây thuốc nam, dọn vệ sinh sân trường	11/2018	4,5
7	Chơi các trò chơi dân gian	11/2018	4,5
8	Vẽ tranh “ Sân chơi Ý tưởng trẻ thơ”	11/2018	1,2,3,4,5
9	Cùng em bảo vệ môi trường	11/2018	1,2,3,4,5
10	Thi văn nghệ chào mừng ngày NGVN 20/11	11/2018	1,2,3,4,5

11	Mô hình trồng cây lương thực	11/2018	1,2,3,4,5
12	Tuyên truyền Kỷ niệm Ngày thành lập QĐND Việt Nam	12/2018	Toàn trường
13	Phong trào “Kế hoạch nhỏ”,	12/2018	Toàn trường
14	Lao động dọn vệ sinh trường lớp, chăm sóc cây xanh	12/2018	Toàn trường

3. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo giáo viên định hướng, tạo điều kiện cho học sinh quan sát, suy nghĩ và tham gia các hoạt động thực tiễn, qua đó tổ chức khuyến khích, động viên và tạo điều kiện cho các em tích cực nghiên cứu, tìm ra những giải pháp mới, sáng tạo những cái mới trên cơ sở kiến thức đã học trong nhà trường và những gì đã trải qua trong thực tiễn cuộc sống, từ đó hình thành ý thức phẩm chất, kỹ năng sống và năng lực cho học sinh.

Sau khi học sinh được tham gia vào các hoạt động trải nghiệm, các em trở nên tự tin hơn vì đã được rèn luyện năng lực tổ chức hoạt động của bản thân, được phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo; các em cũng đã cảm thấy tự mình phải có ý thức rèn luyện đạo đức, tác phong hơn nữa. Bên cạnh đó còn có ý nghĩa rất tích cực khác là các em đã củng cố, khắc sâu được những kiến thức đã học ở trên lớp.

Hoạt động trải nghiệm sẽ tạo cơ hội cho học sinh huy động, tổng hợp kiến thức, kỹ năng của các môn học, các lĩnh vực giáo dục khác nhau để có thể trải nghiệm thực tiễn trong nhà trường, gia đình và xã hội. Đồng thời giúp các em có cơ hội để tham gia các hoạt động phục vụ cộng đồng.

Trên đây là báo cáo về việc tổ chức cho học sinh tham gia hoạt động “Trải nghiệm sáng tạo” học kì I năm học 2018 – 2019 của trường TH An Bình B.

Nơi nhận:

- PGDDĐT Phú Giáo (để b/cáo)
- Lưu: VT, CM, Đội

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Lan

