|  |  |
| --- | --- |
| **BỘ ĐỀ ÔN TẬP MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 5** **ĐỀ 1** |   |

**I. ĐỌC HIỂU** *(7 điểm)* - Thời gian: 35 phút

|  |
| --- |
| **Trường Sa biển có hai màu**Rời thềm lục địa Vũng Tàu với màu biển thoáng xanh, tôi theo tàu thẳng tiến khơi xa ra quần đảo Trường Sa nước mình, bạn sẽ được mục kích vùng biển tổ quốc bao la hai màu. Chúng đan vào nhau như tấm thảm đại dương bát ngát, xanh lá cây trong vắt gương soi từng mảng san hô nhấp nhô khổng lồ và xanh dương sẫm màu là hai vạn dặm dưới đáy biển dạt dào tôm cá. Hoàng hôn nhuộm ráng cam đỏ rực biển chiều, lấp lánh hàng đàn cá chuồn búng mình ngoạn mục trên mặt sóng lô xô…Đi với hai màu biển là hàng trăm đảo nổi đảo chìm của quần đảo Trường Sa trải dài trên vùng biển rộng gần 200.000km2. Thiên nhiên đảo nổi thật bình yên với bạt ngàn rừng cây xanh chắn gió, ngan ngát muôn loài hoa dại và những chú chim én bay là là mặt đất rất dạn hơi người. "Trùm" cây xanh ở Trường Sa là họ hàng nhà phong ba bão táp có tán rộng; lá to, dày; hoa trắng li ti ken dày quanh cuống lá. Cây phong ba mọc khắp nơi, làm "người hùng" trên bãi chắn sóng, toả bóng mát nơi thao trường, là dáng xanh duyên dáng trong doanh trại bộ đội, xoè tán chở che cho trẻ con trên đảo chơi lò cò, bắn bi, đuổi bắt. Chúng tôi đi ngược đi xuôi nơi đây ngắm phong cảnh không thấy chán mắt.Đảo nổi Sơn Ca ngày đầu hè vàng ruôm ánh nắng bên giàn mướp trĩu trái có đàn bướm trắng chấp chới bay, người lính trẻ đâu đấy vừa hát nghêu ngao vừa lau súng. Doanh trại kiên cố hoặc nguyên sơ trên đảo chìm đều có nhiều lính trẻ đang sống và làm việc. Những chàng trai trẻ mắt sáng môi tươi vào đời phơi phới một tình yêu.Trường Sa xa ngái nhưng cũng thật gần trong những ai đã một lần đặt chân đến đảo nổi đảo chìm lô xô sóng bạc.Ở nơi xa ấy, giữa tiếng gà gáy trưa bên triền cát tím màu hoa muống biển, có những người lính dãi dầu nắng mưa căng mình giữ đảo.Ở nơi xa ấy, nơi bọn trẻ hồn nhiên rượt đuổi nhau quanh cột mốc chủ quyền biển đảo, là sự sống nghiêng mình kính cẩn trước một tình yêu bất biến.Ở nơi xa ấy, nơi chót vót những ngọn đèn biển chong mình thao thức, có dải mây trời vắt ngang để minh chứng rằng sông núi nước Nam…**NGUYỄN THU TRÂN** |

# **Em hãy khoanh tròn chữ cái trước ý trả lời đúng nhất cho từng câu dưới đây :**

# 1. Hai màu nước biển ở Trường Sa là màu gì? **(M1) (0,5đ)**

1. Xanh dương, đỏ rực .
2. Xanh dương,xanh lá cây.
3. Đỏ rực, xanh lá cây.
4. Cam,đỏ rực

2.Cây phong ba ở Trường Sa có tác dụng gì? **(M1)** (0,5đ)

1. Chắn gió, chắn sóng biển và cho bóng mát.
2. Chắn sóng biển, làm đẹp nơi doanh trại.
3. Chắn sóng, toả bóng mát nơi thao trường.
4. làm "người hùng" trên bãi chắn sóng.

3.Hình ảnh ở Trường Sa gần gũi , quen thuộc với cuộc sống người dân ở đất liền là**: (M2) (0,5đ)**

1. Những chú chim én bay là là mặt đất.
2. Từng mảng san hô nhấp nhô khổng lồ.
3. Giàn mướp trĩu trái có đàn bướm trắng chấp chới bay.
4. Hàng đàn cá chuồn búng mình ngoạn mục trên mặt sóng lô xô.

**4.**Ở đoạn cuối bài ,tác giả đã cố ý lặp từ ngữ “Ở nơi xa ấy” vào mỗi đầu câu với mục đích muốn nhấn mạnh điều gì?

Viết câu trả lời của em**: (M4) (1đ)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**5.** Em hiểu từ ***bất biến*** trong cụm từ “là sự sống nghiêng mình kính cẩn trước một tình yêu bất biến. ”là gì **? (M3) (1đ)**

1. Không tan biến.
2. Không biến mất.
3. Không thay đổi.
4. Không chuyển biến.

6. Những chàng trai trẻ được tác giả miêu tả như thế nào? **(M2) (0,5đ)**

Viết câu trả lời của em: ……………………………………………………………………….

**7.** Tìm từ trái nghĩa với từ trẻ trong câu: “**Những chàng trai trẻ mắt sáng môi tươi vào đời phơi phới một tình yêu. (M1) (0,5đ)**

Từ trái nghĩa với từ trẻ là: ……………………………………………………………………Từ 8. Tìm trong bài một đại từ: **(M2) (0,5đ)**

Đại từ trong bài là: …………………………………………………………………………..

9. Từ in đậm trong dòng nào dưới đây được dùng theo nghĩa gốc**? (M3) (1đ)**

1. Những chú chim én **bay** là là mặt đất rất dạn hơi người..
2. Hoàng hôn **nhuộm** ráng cam đỏ rực biển chiều .
3. Những ngọn đèn biển chong **mình** thao thức.
4. Có dải mây trời **vắt** ngang để minh chứng rằng sông núi nước Nam.

**10.** Đặt một câu có sử dụng cặp từ trái nghĩa ở trong bài **(M4)** (1đ)

 .……….…………………………………………………………………………………………

**KIỂM TRA VIẾT**

1.***CHÍNH TẢ*** : 2 điểm

**CÁI RÉT VÙNG CAO**

 Khi ngựa đập móng lộp cộp đầu hồi, hoa lê bật bông trắng như tuyết thì xuân sang. Các ông bố đeo bao dao ra khỏi nhà tìm trong bản, ngoài bản, ai có lợn to thì chung mổ ăn tết. Xuân sang đấy nhưng trời còn rét mãi tới tháng ba, tháng tư, trẻ con đuổi bò xuống thung lũng vẫn chưa chịu bỏ bùi nhùi rơm ở nhà, mặt đứa nào cũng nứt toác cả ra. Chỉ có đất bắt đầu tơi mềm, bò dê được ăn cỏ tươi và nước thì bắt đầu chảy đầy máng vầu trở lại.

 *( Đỗ Bích Thủy)*

 ***2. TẬP LÀM VĂN:*  ( 8 điểm )**

**ĐỀ BÀI** : Ngôi nhà , góc phố , con đường , hàng cây, những đêm trăng đẹp,….nơi em vẫn đi về mỗi ngày thật thân quen và đầy ắp kỉ niệm. Hãy tả một cảnh đẹp mà em yêu thích

ĐỀ 2

 **ĐỌC THẦM VÀ LÀM BÀI TẬP**

 **HOA KIM NGÂN**

 Ngày còn nhỏ, tôi rất yêu hoa kim ngân. Ở bờ ao nhà tôi có một bụi, cứ vào dịp tháng năm, từ các kẽ lá nảy từng chùm, từng chùm hoa hai chiếc một, bông trắng bông vàng xen kẽ, toả hương ngào ngạt. Suốt bao nhiêu năm qua tôi vẫn yêu loài hoa đó. Thật lạ lùng: trong cùng một chùm hoa lại nở bông thì trắng bông lại vàng, vì thế mới có tên hoa kim ngân.

 Nhiều năm qua đi. Dần dần tôi phát hiện ra một điều: hoa kim ngân không hoàn toàn như tôi nghĩ. Những bông hoa vàng không phải vốn nở ra đã vàng mà chính là những bông hoa trắng lâu ngày chuyển màu trong cùng một chùm hoa kim ngân, bông trắng là bông mới nở, còn bông vàng là bông nở đã lâu.

 Những gì kì ảo tôi hằng ủ ấp từ ngày thơ ấu bỗng chốc tan biến. Tôi cứ ngơ ngẩn tiếc mãi. Giá mà tôi đừng biết sự thật về hoa kim ngân, có lẽ lại hơn. Như thế, suốt đời tôi được nhớ đến bờ ao quê tôi với những chùm hoa lạ lùng thơm ngát cả những ngày thơ dại của tôi, suốt đời tôi được sống trong những kỉ niệm dịu êm ...

 Bây giờ tôi nhìn hoa kim ngân không còn thấy mơ mộng như trước, không phải tâm hồn tôi đã cằn cỗi mà chính là tôi đã lớn lên.

Đọc thầm bài đọc trên, khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng nhất trong mỗi câu hỏi và hoàn thành các bài tập sau:

1. (0,5 đ) Hoa kim ngân mọc ở đâu?

 A. Mọc ở đằng sau nhà tôi.

 B. Mọc ở trong vườn nhà tôi.

C. Mọc ở bờ ao nhà tôi.

2. (0,5 đ) Hoa kim ngân nở vào mùa nào?

A. Mùa xuân B. Mùa hè C. Mùa thu

3. (0,5 đ) Vì sao trong cùng một chùm hoa lại nở bông thì trắng bông lại vàng?

 A. Vì những bông hoa trắng lâu ngày chuyển màu.

 B. Vì có hai loại hoa kim ngân.

 C. Vì khi hoa kim ngân nở đã có hai màu.

4. (0,5 đ). Bây giờ tôi nhìn hoa kim ngân không còn thấy mơ mộng như trước vì?

 A. chính là tôi đã lớn lên.

 B. hoa không còn đẹp như trước nữa.

 C. tâm hồn tôi đã cằn cỗi.

5. (1 đ) Em hãy nêu nội dung chính của bài.

……………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………..

6. (1 đ) Theo em thời thơ ấu tác giả đã ấp ủ điều kì ảo gì?

………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………...

7. (0,5 đ) Từ “***ủ ấp***” trong câu “***Những gì kì ảo tôi hằng ủ ấp từ ngày thơ ấu bỗng chốc tan biến.***” thuộc loại từ nào?

A. Danh từ B. Động từ C. Tính từ

8. (0,5 đ) Từ trái nghĩa với từ "***cằn cỗi****"*

A. Già nua B. Khô héo C. Tươi tốt

9. (1 đ) Chủ ngữ trong câu: “***Suốt bao nhiêu năm qua tôi vẫn yêu loài hoa đó***.” là …………………………….......................................................................................................

10. (1 đ) Đặt một câu nghĩa gốc và một câu nghĩa chuyển với từ “đứng”

 Nghĩa gốc

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Nghĩa chuyển

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **1. Chính tả (nghe - viết**) - **(2 điểm)** **- Thời gian: 15 phút**

 Giáo viên đọc cho học sinh viết đoạn văn vào giấy kiểm tra.

**Chú bê con**

 Mới tròn ba tháng tuổi, lại chưa biết ăn nhiều cỏ nên bê con vẫn còn ham bú mẹ lắm. No nê, bê con lại rời mẹ, nhởn nhơ với những cô bướm trắng, những cậu bướm vàng, chơi trò đuổi bắt hoặc chơi trò ú tim với bác cào cào, những chị châu chấu. Cứ mỗi khi bác cào cào cành cạch vỗ cánh hoặc những chị châu chấu tanh tách nhún chân nhảy từ mô đất này sang mô đất kia là bê con cũng nhảy quẫng lên, phóng đôi móng guốc của riêng mình xem có nhọn sắc, có lợi hại lắm không.

 **2. Viết bài văn: (8 điểm)** – **Thời gian** **35 phút**

**Đề**: Quê hương em có nhiều cảnh đẹp. Hãy tả một cảnh đẹp mà em thích nhất.

  **HẾT**

ĐỀ 3

**A. Đọc thầm bài văn sau:**

**SAU CƠN MƯA**

… Tôi nhìn ra ngoài phố, thấy con đường như sạch bong sau trận mưa to. Trời sáng dần. Ánh nắng lại tỏa xuống con đường loang loáng nước. Người trú mưa ở các hiên nhà lục đục kéo ra đường phố. Một chị đèo cháu nhỏ trên chiếc xe đạp chầm chậm dắt xe xuống lòng đường. Cháu nhỏ bị một giọt nước mưa rơi xuống người, liền níu áo mẹ kêu lên: “Mẹ ơi! Hãy còn mưa đấy, đừng vội đi mẹ ạ!”. Người mẹ mỉm cười nói với con: “Không đâu con ạ! Mưa tạnh rồi. Đấy là giọt mưa còn sót lại trên cây rơi xuống đó!”. Cháu bé ngơ ngác nhìn lên thấy ánh nắng đã tỏa lấp lánh trên lá cây mới yên trí là mưa tạnh hẳn. Dòng xe cộ lại đan nhau xuôi ngược trên đường phố. Tiếng còi xe ô tô oang oang, tiếng động cơ xe máy nổ giòn giã. Trên vỉa hè, người đi bộ lại tấp nập. Mấy bà bán hàng rong lại ra chiếm chỗ rộng rãi gần đường để tiện bán hàng cho khách đi qua. Nước mưa chưa chảy hết trên đường dồn chảy xuống cống ngầm phát ra những tiếng ào ào như máng nước xối. Đường phố trở lại không khí nhộn nhịp, sôi động với đủ thứ âm thanh của cuộc sống. Không khí mát mẻ, thoáng đãng sau trận mưa dường như làm cho khuôn mặt mọi người trên đường phố trở nên tươi sáng hơn lên …

*(Theo Lê Yên)*

 **B. Dựa vào nội dung bài đọc, khoanh tròn chữ cái trước ý trả lời và hoàn thành các bài tập sau:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** |
| 1 | ***Bài văn tả cảnh gì?***  A. Cảnh ở đường phố sau trận mưa to. B. Cảnh người đi trên đường phố trong mưa. C. Cảnh đường phố. D. Cảnh một cơn mưa to trên đường phố. |
| 2 | ***Hình ảnh nào sau đây có trong bài cho thấy mưa đã tạnh?*** A. Những đứa trẻ ngừng tắm mưa..1. Người trú mưa ở các hiên nhà lục đục kéo nhau ra đường phố.
2. Trời dần dần sáng hẳn.

D. Không còn giọt mưa nào rơi nữa. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | ***Khi bị giọt mưa rơi xuống người, cháu nhỏ đã làm gì?*** Viết câu trả lời của em: ………………………………………………………..…………………………………………………………………………… |
| 4 | ***Sau trận mưa không khí và con người như thế nào?***Viết câu trả lời của em: ………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
| 5 | ***Từ yên trí trong câu*** : «  **Cháu bé ngơ ngác nhìn lên thấy ánh nắng đã tỏa lấp** l**ánh trên lá cây mới yên trí là mưa tạnh hẳn*” ý là gì***? Viết câu trả lời của em: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 6 | ***Trong tự nhiên, mưa mang lại những lợi ích gì ?*** Viết câu trả lời của em : ……………………………………………..........……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 7 | ***Trong câu*** “**Dòng xe cộ lại đan nhau xuôi ngược trên đường phố.***”* ***có mấy cặp từ trái nghĩa ?***  A. 1 cặp từ, đó là……………………………………………………………… B. 2 cặp từ, đó là……………………………………………………………… C. 3 cặp từ, đó là……………………………………………………………D. Không có cặp từ nào. |
| 8 | ***Chủ ngữ trong câu “*Người trú mưa ở các hiên nhà lục đục kéo ra đường phố*.” là những từ ngữ nào***?  Chủ ngữ là : ............................................................................................... |
| 9 | ***Tìm 2 từ đồng nghĩa với từ « mẹ ».*** Câu trả lời của em là : …………………………………………………………. |
| 10 | ***Trong câu văn dưới đây có mấy quan hệ từ.***  **Bình minh của hoa phượng là màu đỏ còn non, nếu có mưa, lại càng tươi dịu.**1. Một quan hệ từ, đó là từ:: ………………………………………………..
2. Hai quan hệ từ, đó là từ ……………………………………………………
3. Ba quan hệ từ, đó là từ: ……………………………………………………
4. Bốn quan hệ từ, đó là từ …………………………………………………
 |

***-Hết-***

 **1. Chính tả: Nghe – viết** (thời gian: 15 phút )

**BÀN TAY NGƯỜI NGHỆ SĨ**

 Ngay từ ngày còn nhỏ, Trương Bạch đã rất yêu thích thiên nhiên. Những lúc nhàn rỗi, cậu thường nặn những con vật bằng đất sét trông y như vật thật. Lớn lên, Trương Bạch xin đi làm ở một cửa hàng đồ ngọc. Anh say mê làm việc hết mình, không bao giờ chịu dừng tay khi thấy những chỗ cần gia công tinh tế mà bản thân mình chưa làm được. Sự kiên nhẫn của Trương Bạch khiến người dạy nghề cũng phải kinh ngạc.

 *Theo* **Lâm Ngũ Đường**

**2. Tập làm văn: (*thời gian: 25 phút*)**

 Xung quanh em có nhiều người như: người thân, bạn bè, thầy cô,…Em hãy tả một người mà em yêu quý nhất.

ĐỀ 4

 CÁNH BUỒM QUÊ HƯƠNG

 Phía sau làng tôi có một dòng sông lớn chảy qua. Bốn mùa sông đầy nước. Mùa hè, sông đỏ lựng phù sa với những con lũ dâng đầy. Mùa thu, mùa đông, những bãi cát non nổi lên, dân làng tôi thường xới đất, tỉa đỗ, tra ngô, kịp gieo trông một vụ trước khi những cơn lũ năm sau đổ về.

 Tôi yêu con sông vì nhiều lẽ, trong đó một hình ảnh tôi cho là đẹp nhất, đó là những cánh buồm. Có những ngày nắng đẹp trời trong, những cánh buồm xuôi ngược giữa dòng sông phẳng lặng. Có cánh màu nâu như màu áo của mẹ tôi. Có cánh màu trắng như màu áo của chị tôi. Có cánh màu xám bạc như màu áo bố tôi suốt ngày vất vả trên cánh đồng. Những cánh buồm đi như rong chơi, nhưng thực ra nó đang đẩy con thuyền chở đầy hàng hóa. Từ bờ tre làng, tôi vẫn gặp những cánh buồm lên ngược về xuôi. Lá cờ nhỏ trên đỉnh cột buồm phấp phới trong gió như bàn tay tí xíu vẫy vẫy bọn trẻ chúng tôi. Còn lá buồm thì cứ căng phồng như ngực người khổng lồ đẩy thuyền đi đến chốn, về đến nơi, mọi ngả mọi miền, cần cù, nhẫn nại, suốt năm, suốt tháng, bất kể ngày đêm.

 Những cánh buồm chung thủy cùng con người vượt qua bao sóng nước, thời gian. Đến nay, đã có những con tàu to lớn, có thể vượt biển khơi. Nhưng những cánh buồm vẫn sống cùng sông nước và con người.

 Theo Băng Sơn

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** |
| 1 | Suốt bốn mùa, dòng sông có đặc điểm gì ? A. Nước sông đầy ắp  B. Những con lũ dâng đầy C. Những cánh buồm xuôi ngược |
| 2 | Màu sắc của những cánh buồm được tác giả so sánh với gì? A. Màu nắng của những ngày đẹp trời. B. Màu áo của những người lao động vất vả trên cánh đồng. C. Màu áo của những người thân trong gia đình.  |
| 3 | Câu văn nào trong bài tả đúng một cánh buồm căng gió? A. Những cánh buồm đi như dong chơi B. Lá buồm căng phồng như ngực người khổng lồ C. Những cánh buồm chung thủy cùng con người vượt qua bao sóng nước, thời gian |
| 4 | Vì sao tác giả nói những cánh buồm chung thủy cùng con người? A. Vì những cánh buồm đẩy thuyền lên ngược về xuôi, giúp đỡ con người B. Vì những cánh buồm gắn bó với con người từ bao đời nay C. Vì những cánh buồm như màu áo những người thân  |
| 5 | Nêu nội dung chính của bài.……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 6 | Câu “Có cánh màu xám bạc như màu áo bố tôi suốt ngày vất vả trên cánh đồng.” ý muốn nói:……………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 7 | Trong bài văn có mấy từ đồng nghĩa với từ ''to lớn"? A. Một từ. Đó là:…………………………………………… B. Hai từ. Đó là:……………………………………………. C. Ba từ. Đó là:……………………………………………… |
| 8 | Từ "**trong**"ở cụm từ “*phấp phới* ***trong*** *gió*” và ở cụm từ “*nắng đẹp trời* ***trong****”* có quan hệ với nhau như thế nào ? A. Từ nhiều nghĩa  B. Từ đồng âm  C. Từ đồng nghĩa |
| 9 | Tìm một cặp từ trái nghĩa trong bàiCặp từ trái nghĩa là: ………………………………………………………………………. |
| 10 | Đặt 1 câu có sử dụng một cặp từ trái nghĩa mà em tìm được.……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**1. Chính tả : Nghe – viết (2 điểm)**

**TRIỀN ĐÊ TUỔI THƠ**

 Tuổi thơ tôi với con đê sông Hồng gắn liền như hình với bóng, tựa hai người bạn thân thiết suốt ngày quấn quýt bên nhau. Từ lúc chập chững biết đi, mẹ đã dắt tôi men theo bờ cỏ chân đê. Con đê thân thuộc đã nâng bước và tôi luyện cho những bước chân của tôi ngày một chắc chắn để tự tin lớn lên, tự tin bước vào đời. Chẳng riêng gì tôi, mà hầu hết những đứa nhỏ sinh ra ở trong làng đều coi con đê là bạn.

( Theo Nguyễn Hoàng Đại )

**2. Tập làm văn: (8 điểm )**

 Xung quanh chúng ta có rất nhiều cảnh đẹp. Hãy tả một cảnh đẹp mà em yêu thích.

ĐỀ 5

|  |
| --- |
| ĐÊM ĐỒNG QUÊ Tôi đứng tựa người trên lan can, lặng người ngắm cảnh đẹp huyền ảo của màn đêm. Sao đâu mà nhiều thế! Tấm thảm nhung đen tuyền của bầu trời đêm đính chi chít đầy sao kim cương. Lóng lánh, lóng lánh như viên ngọc sáng chói, những ngôi sao lúc ẩn, lúc hiện sau màn voan mây mỏng. Tôi nhìn ra xa, biển lúa chín vàng óng dát một lớp bạc sóng sánh như thủy ngân. Không có trăng, chỉ có sao thôi, nhưng tôi vẫn nhìn thấy mọi vật. Xa xa, dòng sông là dải Ngân Hà mà con thuyền là chiếc lá tre đen trũi, nhỏ bé trôi lững lờ giữa mênh mông tĩnh lặng. tiếng mái chèo khua nước long bong trên mạn thuyền, ánh đèn dầu đỏ quạch le lói trong khoang. Trên đường làng, hàng cây in đủ hình thù kì dị. Chợt luồng gió lạnh buốt thổi tới, tôi rùng mình. Trong gió thoang thoảng hương hoa đồng nội quyện với mùi lúa chín, cỏ khô thơm dìu dịu. Không ồn ào, sôi động như ở thành phố nhưng đêm đồng quê có một sức quyến rũ kì lạ khiến lòng tôi ngây ngất. *LÍ BẢO NGÂN* |

1. Khoanh và câu trả lời đúng nhất của các câu sau:

|  |  |
| --- | --- |
| Câu: 1 | Sao trên trời được miêu tả như thế nào?1. Như một tấm thảm nhung đen tuyền đính đầy kim cương.
2. Lóng lánh như những viên ngọc lúc ẩn, lúc hiện.
3. Cả A va B đều đúng.
 |
| Câu: 2 | Tác giả ngắm cảnh đêm trăng ở đâu?1. Ở lan can.
2. Ở đồng quê.
3. Ở một cánh đồng lúa chín.
 |
| Câu: 3 | Cơn gió thoảng qua mang theo hương vị gì?1. Hương hoa đồng nội quyện với mùi lúa chín, cỏ khô thơm dìu dịu.
2. Hương hoa đồng nội quyện với mùi lúa chín.

 C. Hơi lạnh buốt, khiến tác giả rùng mình. |
| Câu: 4 | Trong đêm tối, ngoài trăng, sao tác giả còn thấy những gì?1. Biển lúa, dòng sông, ánh đèn dầu.
2. Biển lúa, tiếng mái chèo, dòng sông, ánh đèn dầu, hàng cây.
3. Biển lúa, dòng sông, con thuyền, hàng cây, ánh đèn dầu.
 |
| Câu: 5 | Nôi dung của bài văn là: 1. Miêu tả vẻ đẹp huyền ảo của đêm trăng trên quê hương.
2. Ca ngợi tình yêu thiên nhiên đất nước của tác giả.
3. Cả A và B
 |
| Câu: 6 | Từ ***“sóng sánh”*** thuộc từ loại nào? A. Từ láy B. Từ ghép C. Động từ |
| Câu: 7  | Chủ ngữ trong câu “***Chợt luồng gió lạnh buốt thổi tới, tôi rùng mình.”*** là: A. Luồng gió B. Tôi C. Luồng gió lạnh buốt. |
| Câu: 8  | Xác địnhtrong câu ***“Không ồn ào, sôi động như ở thành phố nhưng đêm đồng quê có một sức quyến rũ kì lạ khiến lòng tôi ngây ngất.”*** có mấy quan hệ từ:1. Một quan hệ từ. Đó là: …………………………………………………..
2. Hai quan hệ từ. Đó là: …………………………………………………..
3. Ba quan hệ từ. Đó là: …………………………………………………..
 |
| Câu: 9 | Tìm trong bài từ đồng nghĩa với từ ***“tĩnh lặng”****.* Ghi lại những từ em vừa tìm được: …………………………………………………………………………….  |
| Câu: 10 | Đặt câu có sử dụng cặp quan hệ từ biểu thị mối quan hệ tương phản.………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

ĐỀ 6

**I. Đọc thầm bài văn sau:**

|  |
| --- |
| CÁI RÉT VÙNG CAO Ở vùng núi bao giờ mùa đông cũng đến sớm. Khi những chiếc lá đào, lá mận đầu tiên rụng xuống thì dòng suối bát đầu cạn, nước chảy dưới phần ngầm của lớp đá cuội trắng trơ. Gió từ trong khe núi ùa ra mang theo hơi lạnh đến ghê người của đá và cây lúa. Thân ngải đắng bắt đầu khô lại, rễ bám chặt lấy lớp đất chai cứng và ngả sang màu nâu đen vì sương muối. Nhiều ngày, nhiều tuần, có khi cả tháng trời không có nắng, giữa tuần trăng đêm cũng chỉ lờ mờ. Đây là khoảng thời gian ít việc nhất trong năm. Đám con gái chỉ quanh quẩn ở nhà xe lanh, đôi gò má bắt lửa đỏ au. Ngoài nương chỉ còn trồng tam giác mạch. Đợi cây ngô thu hoạch xong, trời bắt đầu rét thì gieo tam giác mạch. Cỏ không mọc nổi nhưng tam giác mạch thì nảy mầm lên xanh mướt, thế nên chả ai chịu để đất không. Hạt tam giác mạch ăn không ngon như hạt ngô, hạt lúa nhưng hoa tam giác mạch thì đẹp. Trời càng rét thì sắc biếc, sắc hồng càng rực rỡ. Cả dãy núi, nương nhà này nối với nương nhà kia cứ bừng lên như một màu tam giác mạch ngợp trời. Khi ngựa đập móng lộp cộp đầu hồi, hoa lê bật bông trắng như tuyết thì xuân sang. Các ông bố đeo bao dao ra khỏi nhà tìm trong bản, ngoài bản, ai có lợn to thì chung mổ ăn tết. Xuân sang đấy nhưng trời còn rét mãi tới tháng ba, tháng tư, trẻ con đuổi bò xuống thung lũng vẫn chưa chịu bỏ bùi nhùi rơm ở nhà, mặt đứa nào cũng nứt toác cả ra. Chỉ có đất bắt đầu tơi mềm, bò dê được ăn cỏ tươi và nước thì bắt đầu chảy đầy máng vầu trở lại. *( Đỗ Bích Thủy)* |

**II. Khoanh và câu trả lời đúng nhất của các câu sau:**

|  |  |
| --- | --- |
| Câu: 1 | Bài văn trên miêu tả cảnh vật ở vùng núi cao vào mùa nào?A. Mùa đông .B. Mùa xuân.C. Mùa đông và mùa xuân |
| Câu: 2 | Những dấu hiệu nào cho biết mùa xuân đến?1. Ngựa đập móng, hoa lê nở.
2. Khi các ông bố đeo bao dao ra khỏi nhà.
3. Khi đất bắt đầu tơi mềm hơn.
 |
| Câu: 3 | Người ta gieo hạt tam giác mạch vào lúc nào?A. Khi mùa đông về.B. Khi đến mùa gieo trồng tam giác mạch. C. Khi thu hoạch xong ngô và trời bắt đầu rét. |
| Câu: 4 | Trong bài văn trên, đặc điểm nào của thời tiết được chú ý miêu tả ?1. Hoa tam giác mạch rực rỡ trong giá rét.
2. Mùa đông và mùa xuân ở vùng cao.
3. Cái giá rét khắc nghiệt của vùng cao.
 |
| Câu: 5 | Những hình ảnh nào cho thấy tuy đã sang xuân nhưng trời vẫn giá rét? A. Trời rét đến tháng ba tháng tư, trẻ chăn trâu mặt nứt toác.B. Trẻ chăn trâu vẫn chưa chịu bỏ bùi nhùi ở nhà, mặt đứa nào cũng nứt toác .1. Trời càng rét sắc hồng càng rực rỡ.
 |
| Câu: 6 | Tìm trong bài và ghi lại từ đồng nghĩa với từ ***“ lạnh ”*** Từ đồng nghĩa với từ ***“ lạnh ”*** là từ : ……………………………………………  |
| Câu: 7  | Chủ ngữ trong câu “***Gió từ trong khe núi ùa ra mang theo hơi lạnh đến ghê người của đá và cây lúa.”*** là: A. Gió B. Gió từ trong khe núi ùa ra. C. Gió từ trong khe núi. |
| Câu: 8  | Trạng ngữ trong câu ***“Cả dãy núi, nương nhà này nối với nương nhà kia cứ bừng lên như một màu tam giác mạch ngợp trời.”*** là:1. Cả dãy núi.
2. Cả dãy núi, nương nhà này nối với nương nhà kia.
3. Dãy núi.
 |
| Câu: 9 | Dòng nào sau đây chỉ gồm các từ láy:1. lờ mờ; quanh quẩn; bùi nhùi; rực rỡ; lộp cộp.
2. lờ mờ; thung lũng ; bùi nhùi; rực rỡ; trắng trơ.
3. lờ mờ; quanh quẩn; tuần trăng; rực rỡ; lộp cộp.
 |
| Câu: 10 |  Chọn từ nào trong các từ dưới đây thay cho từ ***“ Khi ”*** trong câu ***“Khi ngựa đập móng lộp cộp đầu hồi, hoa lê bật bông trắng như tuyết thì xuân sang”.*** Cặp quan hệ từ đó biểu thị mối quan hệ gì? A. Nếu B. Hễ C. Giá như- Cặp quan hệ từ trong câu trên biểu thị quan hệ: ………………………………… |

ĐỀ 7

 **CHIẾC KÉN BƯỚM**

 Có một anh chàng tìm thấy một cái kén bướm. Một hôm anh ta thấy kén hé ra một lỗ nhỏ. Anh ta ngồi hàng giờ nhìn chú bướm nhỏ cố thoát mình ra khỏi cái lỗ nhỏ xíu. Rồi anh ta thấy mọi việc không tiến triển gì thêm. Hình như chú bướm không thể cố được nữa. Vì thế, anh ta quyết định giúp chú bướm nhỏ. Anh ta lấy kéo rạch lỗ nhỏ cho to thêm. Chú bướm dễ dàng thoát ra khỏi cái kén nhưng thân hình nó thì sưng phồng lên, đôi cánh thì nhăn nhúm. Còn chàng thanh niên thì cứ ngồi quan sát với hi vọng một lúc nào đó thân hình chú bướm sẽ xẹp lại và đôi cánh đủ rộng hơn để nâng đỡ thân hình chú. Nhưng chẳng có gì thay đổi cả! Sự thật là chú bướm phải bò loanh quanh suốt quãng đời còn lại với đôi cánh nhăn nhúm và thân hình căng phồng. Nó sẽ không bao giờ bay được nữa. Có một điều mà người thanh niên không hiểu: cái kén chật chội khiến chú bướm phải nỗ lực mới thoát ra khỏi cái lỗ nhỏ xíu kia chính là quy luật của tự nhiên tác động lên đôi cánh và có thể giúp chú bướm bay ngay khi thoát ra ngoài.

 Đôi khi đấu tranh là điều cần thiết trong cuộc sống. Nếu ta quen sống trong một cuộc đời phẳng lặng, ta sẽ mất đi sức mạnh tiềm tàng mà bẩm sinh mọi người đều có và chẳng bao giờ ta có thể bay được. Vì thế, nếu bạn thấy mình đang phải vượt qua nhiều áp lực và căng thẳng thì hãy tin rằng sau đó bạn sẽ trưởng thành hơn.

 ***(Theo Nông Lương Hoài)***

***Câu 1: Điền từ ngữ thích hợp vào chỗ trống để được ý đúng: (MỨC 1)***

 Có một anh chàng………………..một cái kén bướm.

***Câu 2***: ***Chú bướm nhỏ cố thoát ra khỏi chiếc lỗ nhỏ xíu để làm gì? (MỨC 1)***

A. Khỏi bị ngạt thở. B. Nhìn thấy ánh sáng.

 C. Trở thành con bướm thật sự trưởng thành. D. Bò loanh quanh.

***Câu 3***: ***Theo em,******chú bướm nhỏ đã thoát ra khỏi kén bằng cách nào?(MỨC 2)***

 ***Viết câu trả lời của em:***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Câu 4: Dựa vào bài đọc, xác định các điều nêu dưới đây đúng hay sai.(MỨC 2)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Thông tin** | **Trả lời** |
| Anh thanh niên thấy cái kén hé ra một lỗ nhỏ xíu. | Đúng / Sai |
| Anh ta lấy dao rạch lỗ nhỏ cho to thêm. | Đúng / Sai |
| Chú bướm tự mình thoát ra khỏi cái kén một cách dễ dàng. | Đúng / Sai |
| Chú bướm phải bò loanh quanh suốt quãng đời còn lại. | Đúng / Sai |

***Câu 5***: ***Theo em, điều gì đã xảy ra với chú bướm khi thoát ra ngoài kén ? (MỨC 3)***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. ***Câu 6 Đóng vai chú bướm nhỏ, viết vào dòng trống những điều chú bướm muốn nói với chàng thanh niên. (Viết 2-3 câu)(MỨC 4)***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Câu 7****:* ***Nghĩa của cụm từ “ sức mạnh tiềm tàng” là gì?******(MỨC 1)***

A.Sức mạnh bẩm sinh mọi người đều có..

B.Sức mạnh đặc biệt của những người tài giỏi.

 C. Sức mạnh để làm những việc phi thường.

D. Sức mạnh bình thường.

***Câu 8***: ***Em hiểu từ hi vọng trong câu “Còn chàng thanh niên thì cứ ngồi quan sát với hi vọng một lúc nào đó thân hình chú bướm sẽ xẹp lại và đôi cánh đủ rộng hơn để nâng đỡ thân hình chú.” như thế nào?******(MỨC 2)***

**Viết câu trả lời của em:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Câu 9***:***Trong câu ghép “Chú bướm dễ dàng thoát ra khỏi cái kén nhưng thân hình nó thì sưng phồng lên, đôi cánh thì nhăn nhúm” có mấy vế câu? Các vế câu được nối với nhau bằng cách nào?(MỨC 3)***

Viết câu trả lời của em:

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

 ***Câu 10***: ***Viết lại cảm nghĩ và bài học em rút ra được từ câu chuyện trên (sử dụng từ ngữ giàu cảm xúc, gợi tả, gợi cảm, . . .) (MỨC 4)***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ĐỀ 8**

**Đọc thầm mẩu chuyện sau:**

**Một người anh như thế**

Tôi được tặng một chiếc xe đạp rất đẹp nhân dịp sinh nhật của mình. Trong một lần đạp xe ra công viên dạo chơi, có một cậu bé cứ quẩn quanh ngắm nhìn chiếc xe với vẻ thích thú và ngưỡng mộ.

- Chiếc xe này của bạn đấy à? - Cậu bé hỏi.

- Anh trai mình đã tặng nhân dịp sinh nhật của mình đấy. - Tôi trả lời, không giấu vẻ tự hào và mãn nguyện.

- Ồ ước gì tớ ... - Cậu bé ngập ngừng.

Dĩ nhiên là tôi biết cậu bé đang ước điều gì rồi, cậu ấy hẳng đang ước ao có được một người anh như thế. Nhưng câu nói của cậu thật bất ngờ đối với tôi.

- Ước gì tớ có thể trở thành một người anh như thế ! - Cậu ấy nói chậm rãi và gương mặt lộ rõ vẻ quyết tâm. Sau đó cậu đi về phía chiếc ghế đá sau lưng tôi, nơi đứa em trai nhỏ tàn tật của cậu đang ngồi và nói: "Đến sinh nhật nào đó của em, anh sẽ mua tặng em chiếc xe lăn, em nhé!"

( Đăn Clát)

**Khoanh tròn chữ cái trước câu trả lời đúng:**

**1)** Nhân vật "tôi" trong câu chuyện có chuyện gì vui?

a. Được đi chơi công viên

b. Sắp được món quà sinh nhật

c. Được tặng một chiếc xe đạp rất đẹp nhân dịp ngày sinh nhật.

**2)** Điều gì khiến nhân vật "tôi" tự hào và mãn nguyện?

a. Có anh trai

b. Được anh trai yêu mến, quan tâm.

c. Có xe đạp đẹp

**3)** Nhân vật "tôi" đoán cậu bé ước mơ điều gì?

a. Ước có một người anh để tặng mình xe đạp

b. Ước có một chiếc xe đạp đẹp

c. Ước được đi một vòng trên chiếc xe đạp đẹp

**4)** Cậu bé ước mình có thể trở thành "một người anh như thế" nghĩa là ước điều gì?

a. Ước trở thành người anh biết mua xe đạp tặng em.

b. Ước trở thành người anh yêu thương quan tâm đến em và có khả năng giúp đỡ em mình.

c. Ước trở thành người anh được em trai yêu mến.

**5)** Tình tiết nào trong câu chuyện làm em bất ngờ, cảm động nhất?

a. Nhân vật "tôi" được người anh tặng cho một chiếc xe đạp rất đẹp nhân dịp sinh nhật của mình.

b. Cậu bé quyết tâm trở thành một người anh có khả năng cho em mình những gì cần thiết.

c. Cậu bé có một người em tàn tật.

**6.** Tìm các đại từ xưng hô trong các câu hội thoại của bài văn trên?

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**7.** Tìm các quan hệ từ có trong hai câu văn sau:

*Tôi được tặng một chiếc xe đạp rất đẹp nhân dịp sinh nhật của mình. Trong một lần đạp xe ra công viên dạo chơi, có một cậu bé cứ quẩn quanh ngắm nhìn chiếc xe với vẻ thích thú và ngưỡng mộ.*

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**8.** Nêu cảm nghĩ của em về nhân vật cậu bé trong câu chuyện "Một người anh như thế "

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ĐỀ 9

**I/ Đọc bài sau và trả lời câu hỏi:**

**Cho và nhận**

Một cô giáo đã giúp tôi hiểu rõ ý nghĩa phức tạp của việc cho và nhận.

Khi thấy tôi cầm sách trong giờ tập đọc, cô đã nhận thấy có gì không bình thường, cô liền thu xếp cho tôi đi khám mắt. Cô không đưa tôi đến bệnh viện, mà dẫn tôi đến bác sĩ nhãn khoa riêng của cô. Ít hôm sau, như với một người bạn, cô đưa cho tôi một cặp kính.

* Em không thể nhận được! Em không có tiền trả đâu thưa cô! – Tôi nói, cảm thấy ngượng ngùng vì nhà mình nghèo.

Thấy vậy, cô liền kể một câu chuyện cho tôi nghe. Chuyện kể rằng: “ Hồi cô còn nhỏ, một người hàng xóm đã mua kính cho cô. Bà ấy bảo, một ngày kia cô sẽ trả cho cặp kính đó bằng cách tặng cho một cô bé khác. Em thấy chưa, cặp kính này đã được trả tiền từ trước khi em ra đời”. Thế rồi, cô nói với tôi những lời nồng hậu nhất, mà chưa ai khác từng nói với tôi: “Một ngày nào đó, em sẽ mua kính cho một cô bé khác”.

Cô nhìn tôi như một người cho. Cô làm cho tôi thành người có trách nhiệm. Cô tin tôi có thể có một cái gì để trao cho người khác. Cô chấp nhận tôi như thành viên của cùng một thế giới mà cô đang sống. Tôi bước ra khỏi phòng, tay giữ chặt kính trong tay, không phải như kẻ vừa được nhận món quà, mà như người chuyển tiếp món quà cho người khác với tấm lòng tận tụy.

 (Xuân Lương)

(M1) **Câu 1**: Vì sao cô giáo lại dẫn bạn học sinh đi khám mắt? (0,5 điểm)

***Khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng***

a. Vì bạn ấy bị đau mắt.

b) Vì bạn ấy không có tiền

c. Vì bạn ấy không biết chỗ khám mắt.

d**. Vì cô đã thấy bạn ấy cầm sách đọc một cách không bình thường**.

(M1) Câu 2: Cô giáo đã làm gì để bạn học sinh vui vẻ nhận kính? (0,5 điểm)

***Khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng***

a.Nói rằng đó là cặp kính rẻ tiền, không đáng là bao nên bạn không phải bận tâm.

b. Nói rằng có ai đó nhờ cô mua tặng bạn.

**c. Kể cho bạn nghe một câu chuyện để bạn hiểu rằng bạn không phải là người được nhận quà mà chỉ là người chuyền tiếp món quà cho người khác.**

d. Vì lời ngọt ngào, dễ thương của cô .

**(M2) Câu 3**: Việc làm đó chứng tỏ cô là người thế nào? (0,5 điểm)

 ***Khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng***

**a. Cô là người quan tâm đến học sinh.**

b. Cô rất giỏi về y học.

 c. Cô muốn mọi người biết mình là người có lòng tốt.

d. Nói rằng cô muốn tặng em làm kỉ niệm.

**(M2) Câu 4**: Việc cô thuyết phục bạn học sinh nhận kính của mình cho thấy cô là người thế nào? (0,5 điểm)

***Khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng***

 a. Cô là người thường dùng phần thưởng để khuyến khích học sinh.

**b. Cô là người hiểu rất rõ ý nghĩa của việc cho và nhận.**

c. Cô là người luôn sống vì người khác.

d. Cô là người biết làm cho người khác vui lòng.

 (M3) **Câu 5:** Câu chuyện muốn nói với em điều gì? (1 điểm)

 **Viết câu trả lời của em:**

|  |
| --- |
|  |

 **(M4) Câu 6: Qua câu chuyện trên em học được điều gì ở các nhân vật?** **(1 điểm)**

 **Viết câu trả lời của em:**

|  |
| --- |
|  |

**(M1) Câu 7: Từ nào dưới đây trái nghĩa với từ in đậm trong câu sau**: “Một cô giáo đã giúp tôi hiểu rõ ý nghĩa **phức tạp** của việc cho và nhận.” (0,5 điểm)

 ***Khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng:***

 **a. đơn giản** b. đơn điệu c. đơn sơ d. đơn thuần

**(M2) Câu 8**: **Câu nào sau đây là câu ghép:** (0,5 điểm)

***Khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng***

a. Một cô giáo đã giúp tôi hiểu rõ ý nghĩa phức tạp của việc cho và nhận.

**b. Khi thấy tôi cầm sách trong giờ tập đọc, cô đã nhận thấy có gì không bình thường, cô liền thu xếp cho tôi đi khám mắt.**

c. Thấy vậy, cô liền kể một câu chuyện cho tôi nghe.

d. Bà ấy bảo, một ngày kia cô sẽ trả cho cặp kính đó bằng cách tặng cho một cô bé khác.

**(M3) Câu 9 Xác định các thành phần trong câu sau:** **(1 điểm)**

Em thấy chưa, cặp kính này đã được trả tiền từ trước khi em ra đời.

 Trạng ngữ:

|  |
| --- |
| Chủ ngữ: |

 **(M4) Câu 10 : Viết một câu ghép có sử dụng cặp quan hệ từ tăng tiến ?** **(1 điểm)**

 **Viết câu của em :**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**II. Phần viết :**

 **1 . Chính tả** :(Nghe – viết) bài Bà cụ bán hàng nước chè SGK Tập 2 trang 102 (2 điểm)

 **2. Tập làm văn: Hãy tả một cây gần gũi mà em yêu thích (8 điểm)**

**ĐỀ 10**

1. **Đọc thầm bài văn sau:**

|  |
| --- |
| **Phong cảnh đền Hùng**Đền Thượng nằm chót vót trên đỉnh núi Nghĩa Lĩnh. Trước đền, nhữn khóm hải đường đâm bông rực đỏ, những cánh bướm nhiều màu sắc bay dập dờn như đang múa quạt xòe hoa. Trong đền, dòng chữ vàng *Nam quốc sơn hà* uy nghiêm đề ở bức hoành phi treo chính giữa. Lăng của các vua Hùng kề bên đền Thượng, ẩn trong rừng cây xanh xanh. Đứng ở đây, nhìn ra xa, phong cảnh thật là đẹp. Bên phải là đỉnh Ba Vì vòi vọi, nơi Mị Nương – con gái vua Hùng Vương thứ 18 – theo Sơn Tinh về trấn giữ núi cao. Dãy Tam Đảo như bức tường xanh sừng sững chắn ngang bên trái đỡ lấy mây trời cuồn cuộn. Phía xa xa là núi Sóc Sơn, nơi in dấu chân ngựa sắt Phù Đổng, người có công giúp Hùng Vương đánh thắng giặc Ân xâm lược. Trước mặt là Ngã Ba Hạc, nơi gặp gỡ giữa ba dòng sông lớn tháng năm mải miết đắp bồi phù sa cho đồng bằng xanh mát. Trước đền Thượng có một cột đá cao đến năm gang, rộng khoảng ba tấc. Theo ngọc phả, trước khi dời đô về Phong Khê, An Dương Vương đã dựng mốc đá đó, thề với các vua Hùng giữ vững giang sơn. Lần theo lối cũ đến lưng chừng núi có đền Trung thờ 18 chi vua Hùng. Những cành hoa đại cổ thụ tỏa hương thơm, những gốc thông già hàng năm, sáu thế kỉ che mát cho con cháu về thăm đất Tổ. Đi dần xuống là đền Hạ, chùa Thiên Quang và cuối cùng là đền Giếng, nơi có giếng Ngọc trong xanh, ngày xưa công chúa Mị Nương thường xuống rửa mặt, soi gương. Theo **ĐOÀN MINH TUẤN** |

 **Dựa vào nội dung bài đọc, chọn câu trả lời đúng khoanh tròn và hoàn thành các bài tập sau:**

 **1. Đền Hùng ở đâu và thờ ai ?**

* 1. Ở núi Nghĩa Lĩnh, thôn Cổ Tích, xã Hy Cương, huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ và thờ các vua Hùng .
	2. Ở núi Hồng Lĩnh, thôn Cổ Tích, xã Hy Cương, huyện Lâm Thao, tỉnh Vĩnh Phúc và thờ Hùng Vương .
	3. Ở núi Ba Vì, thôn Cổ Tích, xã Hy Cương, huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ và thờ vua An Dương Vương.

 **2. Những từ ngữ miêu tả cảnh đẹp của thiên nhiên nơi đền Hùng?**

a. Những khóm hải đường đâm bông rực rỡ, những cánh bướm nhiều màu sắc bay dập dờn như đang múa quạt xoè hoa; đỉnh Ba Vì vòi vọi, dãy Tam Đảo như bức tường xanh sừng sững, xa xa là núi Sóc Sơn, trước mặt là Ngã Ba Hạc, những cây đại, cây thông già, giếng Ngọc trong xanh ....

 b. Đỉnh Ba Vì vòi vọi, dãy Tam Đảo như bức tường xanh sừng sững, xa xa là núi Sóc Sơn, trước mặt là Ngã Ba Hạc, những cây đại, cây thông già, giếng Ngọc trong xanh ....

 c. Trước mặt là Ngã Ba Hạc, nơi gặp gỡ giữa ba dòng sông lớn.

1. **Bài văn gợi nhớ đến những truyền thuyết gì ?**

 a. Thánh Gióng , Sơn Tinh Thủy Tinh , An Dương Vương .

 b. An Dương Vương ,Sơn Tinh Thủy Tinh ,Bánh chưng bánh giầy.

 c. Sơn Tinh Thủy Tinh, Sự tích trăm trứng , Thánh Gióng , An Dương Vương, Bánh chưng bánh giầy.

1. **Ngày nào là ngày giỗ Tổ?**
2. Ngày mùng mười tháng ba dương lịch hằng năm.
3. Ngày mùng mười tháng ba âm lịch hằng năm.
4. Ngày mùng ba tháng mười âm lịch hằng năm.
5. **Ngày giỗ các vua Hùng gợi cho người Việt Nam ta suy nghĩ gì?**
6. Nhớ về công lao dựng nước của các vua Hùng.
7. Nhớ về nguồn gốc, quê hương mình.
8. Tất cả những suy nghĩ đã nêu trong các câu trên.
9. **Dòng nào dưới đây nêu đúng nội dung bài văn?**

a.Ca ngợi niềm thành kính thiêng liêng của mỗi con người đối với tổ tiên.

 b. Ca ngợi vẻ đẹp tráng lệ của đền Hùng và vùng đất Tổ.

 c. Ca ngợi vẻ đẹp tráng lệ của đền Hùng và vùng đất Tổ, đồng thời bày tỏ niềm thành kính thiêng liêng của mỗi con người đối với tổ tiên.

1. **Trong bài đọc có mấy cụm từ đồng nghĩa với cụm từ *“ Tổ quốc Việt Nam”*?**
2. Một cụm từ, đó là cụm từ: .............................................................................
3. Hai cụm từ, đó là hai cụm từ: .........................................................................
4. Ba cụm từ, đó là ba cụm từ:............................................................................
5. **Dòng nào dưới đây chứa các từ láy có trong bài văn?**

 a. Dập dờn, chót vót, xanh xanh, vòi vọi, sừng sững, cuồn cuộn, xa xa.

 b. Dập dờn, chót vót, xanh xanh, xa xa.

 c. Dập dờn, chót vót, xanh xanh, xa xa, thăm thẳm.

1. **Dấu phẩy trong câu *“Trong đền, dòng chữ vàng*** *Nam quốc sơn hà* ***uy nghiêm đề ở bức hoành phi treo chính giữa”* có tác dụng gì?**

 a. Ngăn cách các vế câu trong câu ghép.

 b. Ngăn cách trạng ngữ với các thành phần chính của câu.

 c. Ngăn cách các bộ phận cùng giữ chức vụ trong câu.

1. **Tìm cặp từ hô ứng thích hợp điền vào chỗ trống để tạo thành câu ghép.**

Thủy Tinh dâng nước cao………………….Sơn Tinh làm núi cao lên……………………..

**I/. Viết chính tả (nghe – viết): 2 điểm**

 **1/. Giáo viên đọc cho học sinh viết.**

|  |
| --- |
| **Nghĩa thầy trò** Cụ giáo Chu dẫn học trò đi về cuối làng, sang tận thôn Đoài, đến một ngôi nhà tranh đơn sơ mà sáng sủa, ấm cúng. Ở hiên trước, một cụ già trên tám mươi tuổi râu tóc bạc phơ đang ngồi sưởi nắng. Cụ giáo Chu bước vào sân, chắp tay cung kính vái và nói to:  - Lạy thầy! Hôm nay con đem tất cả môn sinh đến tạ ơn thầy. Cụ già tóc bạc ngước lên, nghiêng đầu nghe. Cụ đã nặng tai. Thầy giáo Chu lại nói to câu nói vừa rồi một lần nữa. Thì ra đây là cụ đồ xưa kia đã dạy vỡ lòng cho thầy. Tiếp sau cụ giáo Chu, các môn sinh của cụ lần lượt theo lứa tuổi vái tạ cụ đồ già. Ngày mừng thọ thầy Chu năm ấy, họ được thêm một bài học thấm thía về nghĩa thầy trò. Theo Hà Ân |

**ĐÁP ÁN MÔN TIẾNG VIỆT**

###  ĐỀ 1

 **PHẦN I** : Đọc hiểu ( 7 điểm )

Câu 1 : Khoanh vào : b

Câu 2 : Khoanh vào : a

Câu 3 : Khoanh vào : c

Câu 5 : Khoanh vào : c

Câu 7 : Khoanh vào : a

Câu 8 : Khoanh vào : c

Câu 9 : Khoanh vào : b

Câu 4: Quần đảo Trường Sa thuộc chủ quyền của Việt Nam luôn được bảo vệ bởi những người lính kiên cường với lòng yêu nước mãnh liệt.

Câu 6: Những chàng trai trẻ mắt sáng môi tươi vào đời phơi phới một tình yêu.

Câu 10 : Mùa xuân này, chúng tôi từ miền **xuôi** lên thăm vùng núi sau đó **ngược** về phía Nam.

Hoặc: Trên sông thuyền bè **ngược xuôi** qua lại chở hàng hóa.

 **ĐỀ 2**

**I. PHẦN ĐỌC**

**1. Đọc thành tiếng: (3 điểm)**

**2. Đọc thầm và làm bài tập**: **(7 điểm)**

Khoanh tròn chữ cái trước ý trả lời đúng (câu 1,2,3,4,7,8) mỗi câu được 0,5 điểm.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| Đáp án | C | B | A | A | B | C |

**Câu 5:** (1 điểm) Tả vẻ đẹp của loài hoa kim ngân nhờ sự chuyển màu hoa kì ảo.

**Câu 6:** (1 điểm) Thời thơ ấu tác giả đã ấp ủ điều kì ảo: Hoa kim ngân từng chùm hai chiếc một, bông trắng bông vàng xen kẽ.

**Câu 9:** (1 điểm) Chủ ngữ: tôi

**Câu 10:** (1 điểm) HS đặt đúng hai câu theo yêu cầu, đúng hình thức (đầu câu viết hoa, cuối câu có dấu chấm) mỗi câu được 0,5 điểm

 **ĐỀ 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Câu 1 | A (0,5 đ)  |
| Câu 2 | B (0,5đ)  |
| Câu 3 | Cháu nhỏ bị một giọt nước mưa rơi xuống người, liền níu áo mẹ kêu lên : “Mẹ ơi! Hãy còn mưa đấy, đừng vội đi mẹ ạ. (0,5đ)  |
| Câu 4 | Không khí mát mẻ, thoáng đãng sau trận mưa dường như làm cho khuôn mặt mọi người trên đường phố trở nên tươi sáng hơn lên. (0,5đ)  |
| Câu 5 | An tâm, không có gì phải lo lắng nữa. (1đ)  |
| Câu 6 | Nước mưa dùng ăn, uống, cung cấp nước tưới cho cây trồng, làm không khí mát mẻ, dễ chịu. (1đ)  |
| Câu 7 | 1. Một cặp từ : xuôi- ngược (0,5đ)
 |
| Câu 8 | Người trú mưa ở các hiên nhà (1đ)  |
| Câu 9 | má, u, bầm, mạ, bu, mế, me… (chỉ cần tìm được 2 là đạt) (0,5đ)  |
| Câu 10 | của, là, nếu (1đ)  |

ĐỀ 4

**ĐỌC – HIỂU:** (7đ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu 1 | Câu 2 | Câu 3 | Câu 4 | Câu 8 |
| **A** | **C** | **B** | **B** | **B** |

|  |  |
| --- | --- |
| Câu 5 |  Vẻ đẹp của những cánh buồm và tình cảm của tác giả với quê hương và những người thân trong gia đình. |
| Câu 6 | Bố rất vất vả, cực khổ trên cánh đồng. |
| Câu 7 |  lớn – khổng lồ |
| Câu 9 |  Ngược- xuôi |
| Câu 10 | Mùa xuân này, cả nhà em sẽ lên miền ngược thăm chú và lại về xuôi cho em đi học.Những chuyến đò xuôi ngược trên sông.  |

**\*Lưu ý:** Câu 5, câu 6: tùy theo cách diễn đạt, giáo viên linh động ghi điểm, không nhất thiết trả lời như đáp án 100%.

ĐỀ 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu: 1 | Câu: 2 | Câu: 3 | Câu: 4 | Câu: 5 | Câu: 6 | Câu: 7 | Câu: 8 | Câu: 9 | Câu: 10 |
| C | B | A | C | C | A | B | C ( Như; ở; nhưng) | (ồn ào;  sôi động) |  |

ĐỀ 6

Đáp án môn Đọc hiểu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu: 1 | Câu: 2 | Câu: 3 | Câu: 4 | Câu: 5 | Câu: 6 | Câu: 7 | Câu: 8 | Câu: 9 | Câu: 10 |
| C | A |  C | C | B | Từ: rét | A | A  |  A | BĐK, GT- Kết quả |

 ĐỀ 7

**GỢI ý ĐÁP ÁN**

**PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 ĐIỂM) Đúng 1 câu được 0,5 điểm.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 7** |
| tìm thấy**0,5 đ** | C**0,5 đ** | A**0,5 đ** |  |

**Câu 3**: Chui qua cái lỗ đã được chàng trai rạch to thêm**. (0,5 đ)**

***Câu 4: Dựa vào bài đọc, xác định các điều nêu dưới đây đúng hay sai. (0,5 đ)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Thông tin** | **Trả lời** |
| Anh thanh niên thấy cái kén hé ra một lỗ nhỏ xíu. |  Đúng  |
| Anh ta lấy dao rạch lỗ nhỏ cho to thêm. | Sai |
| Chú bướm tự mình thoát ra khỏi cái kén một cách dễ dàng. |  Sai |
| Chú bướm phải bò loanh quanh suốt quãng đời còn lại. |  Đúng  |

**Câu 5: (1 đ)**Thân hình nó thì sưng phồng lên, đôi cánh thì nhăn nhúm. Chú bướm phải bò loanh quanh suốt quãng đời còn lại. Nó sẽ không bao giờ bay được nữa.

**Câu 6: (1 đ)** Cảm ơn anh đã có lòng tốt giúp đỡ tôi nhưng mong anh hãy để cho tôi tự chui ra. Cho dù có khó khăn nhưng khi tôi tự chui ra được thì tôi đã thực sự trưởng thành.

**Câu 8: (0,5 đ)** Tin tưởng và mong chờ điều tốt đẹp đến

**Câu 9: (1đ )** 3 vế câu. Vế 1 nối với vế 2 bằng quan hệ từ, vế 2 nối trực tiếp với vế 3 bằng dấu phẩy.

**Câu 10: (1 đ)** Thấy thương chú bướm nhỏ. Chàng thanh niên thật đáng trách. Chúng ta cần suy nghĩ thật kĩ khi giúp người khác để tránh gây ra những hậu quả đáng tiếc. Khi gặp khó khăn không được bỏ cuộc. Sự nỗ lực cố gắng vượt qua khó khăn sẽ giúp chúng ta trưởng thành.

ĐỀ 8

**. Phần đọc hiểu:** (4 điểm)

Mỗi ý đúng 0,5 điểm.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Đáp án | C | B | A | A | B |

Câu 6: (0,5đ)

Tôi, bạn, tớ, anh, em.

Câu 7: (0,5đ)

Của, ra, với, và

Câu 8: (0,5đ)

Cậu là một người anh rất yêu thương em trai của mình. Cậu có một người em trai nhỏ bị tàn tật đang ngồi đợi người anh của mình trên chiếc ghế đá, lòng yêu thương em trai của cậu thể hiện rõ trong lời hứa đầy quyết tâm " Đến sinh nhật nào đó của em, anh sẽ mua tặng em chiếc xe lăn, em nhé".

**ĐỀ 9**

ĐÁP ÁN MÔN TIẾNG VIỆT

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CÂU | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 |
| Ý ĐÚNG | d | c | a | b | Sống không chỉ biết nhận mà phải biết cho | a | b | TN : Em thấy chưaCN : cặp kính này |

ĐỀ 10

**Đánh giá cho điểm Tiếng Việt đọc hiểu:**

 **Học sinh dựa vào nội dung bài đọc, chọn câu trả lời đúng và hoàn thành các bài tập đạt số điểm như sau:**

 **Câu 1: A (0,5 điểm ) Câu 2: *A* (0,5 điểm) Câu 3: C (0,5 điểm )**

**Câu 4: B (0,5 điểm ) Câu 5 : C (1 điểm) Câu 6: C (1 điểm)**

**Câu 7: (1 điểm)** A . Một cụm từ, đó là cụm từ **:** *Nam quốc sơn hà*

**Câu 8 : A ( 0,5 điểm ) Câu 9: B ( 0,5 điểm )**

**Câu 10: (1 điểm) Học sinh điền đúng cặp từ “ Hô ứng”**

**Cụ thể:** Thủy Tinh dâng nước cao  ***bao nhiêu*** Sơn Tinh làm núi cao lên ***bấy nhiêu.***