

An Bình, ngày 28 tháng 4 năm 2017

BÁO CÁO
Tổng kết các chuyên đề
Năm học : 2016– 2017

Trong năm học 2016– 2017 tổ khối 1 đã thực hiện các chuyên đề sau

1. Chuyên đề Giữ vở sạch, rèn chữ đẹp

Với chuyên đề này thì khối đã tiến hành thảo luận trao đổi về kinh nghiệm rèn chữ viết cho HS.

Dự giờ được 2 tiết tập viết (1 tiết là sinh hoạt chuyên môn treo nghiên cứu bài dạy), 2 tiết chình tả (1 tiết là sinh hoạt chuyên môn treo nghiên cứu bài dạy) HS viết chữ tương đối rõ ràng, trình bày đạt yêu cầu. GV nhận xét và chữa bài khá cẩn thận.

Kết quả VSCĐ học kì 2 là :

Loại A: 63em = 48.5% ; B: 62em = 47.7% ; C: 5 em = 3.8%

2. Chuyên đề giải toán có lời văn

Qua thảo luận, trao đổi các GV trong tổ đã nắm được các yêu cầu chuẩn kiến thức, kĩ năng cũng như các bước hướng dẫn học sinh giải một bài toán có lời văn. Cụ thể:

1. Đọc và tìm hiểu nội dung bài toán.

Hướng dẫn cho học sinh hiểu mỗi bài toán có lời văn bao giờ cũng có hai phần đó là:

- Phần đã cho (giả thiết của bài toán).
- Phần phải tìm (kết luận của bài toán).

Tìm ra được mối quan hệ giữa phần đã cho và phần phải tìm (mối liên quan, phụ thuộc giữa giả thiết và kết luận).

2. Quy trình giải bài toán.

- *Bước 1*: Tóm tắt đề toán.
- *Bước 2*: Lựa chọn phép tính thích hợp cho bài toán, tìm phép tính thích
- *Bước 3*: Thực hiện phép tính.
- *Bước 4*: Trình bày lời giải của bài toán.

Thao giảng 1 tiết. Dự giờ 3 tiết

Kết quả: đa số HS đã biết làm hoàn chỉnh một bài toán dạng giải toán có lời văn. Một số em còn lúng túng khi trình bày phần tóm tắt.

*** Ngoài ra, trong năm học tổ khối còn thực hiện nghiêm túc các chuyên đề của trường triển khai. Cụ thể :**

Chuyên đề lớp học linh hoạt

Chuyên đề bàn tay nặn bột
Chuyên đề Vệ sinh răng miệng
Chuyên đề GD Kỹ năng sống
Chuyên đề Dạy học cá thể hóa cho HS lớp 1

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

KHỐI TRƯỞNG

Lại Thị Thi

Khôi trưởng

Lại Thị Thi

2. Chuyên đề lớp học linh hoạt

Các lớp thực hiện như chuyên môn chỉ đạo. Cả khối chia thành 4 lớp linh hoạt, 2 lớp bồi dưỡng, 2 lớp phụ đạo. Cụ thể:

TT	Họ và tên GV	Lớp linh hoạt	SS HS
	Lại Thị Thi	Lớp phụ đạo 2	35
	Trần Thị Hinh	Lớp phụ đạo 1	35
	Nguyễn Thị	Lớp bồi dưỡng	30
	Tám	1	30
	Vũ Thị Kim	Lớp bồi dưỡng	
	Anh	2	

GV phân loại HS của lớp mình và chia lớp linh hoạt, thực hiện dạy và học ngay từ tuần 11.

GV lập kế hoạch và giảng dạy đúng kế hoạch đề ra.

HS học tập có tốt hơn.

Cuối học kì 1

8. Chuyên đề Thiết kế bài giảng điện tử

Với chuyên đề này thì Gv hăng hái thực hiện và thực hiện ngày càng tốt hơn. Cụ thể : trong các tiết thao giảng hoặc dạy học theo chuyên đề thì GV thường xuyên sử dụng “Bài giảng điện tử”. Trong 36 tiết thao giảng trong khối thì có 31 tiết sử dụng “Bài giảng điện tử” và xếp loại 14 tiết tốt, 17 tiết khá, ngoài ra GV còn soạn và dạy nhiều tiết khác, Gv đã chịu khó đầu tư về thời gian và tự học để thực hiện bài giảng điện tử.

5. Chuyên đề Vệ sinh răng miệng

HS được học 4 bài sức khỏe răng miệng. Các lớp soạn giảng nghiêm túc. Mỗi tuần 1 lần các em được súc miệng với fluor. Nhìn chung các em đã thực hiện tốt thói quen vệ sinh răng miệng hằng ngày.

6. Chuyên đề Dạy học cá thể hóa cho HS lớp 1

Chuyên đề đã được triển khai đầy đủ đến GV trong khối . Qua các tiết thao giảng, dự giờ và thăm lớp thì đa số GV đã thực hiện được dạy học cá thể hóa cho HS trong lớp mình. Tuy nhiên thời gian các tiết dạy có hạn nên GV thể hiện rõ ràng phần nội dung bài dạy cho từng đối tượng HS, nhất là phần thể hiện trên việc lập kế hoạch bài dạy.

7. Chuyên đề Giữ vở sạch, rèn chữ đẹp

Với chuyên đề này thì khối đã tiến hành dự giờ được 3 tiết chính tả . HS viết chữ tương đối rõ ràng, trình bày đạt yêu cầu. GV chấm và chữa bài khá cẩn thận.

Kết quả VSCĐ học kì 2 là :

A = 34% ; B = 62 % ; C = 4%

8. Chuyên đề Thiết kế bài giảng điện tử

Với chuyên đề này thì Gv hăng hái thực hiện và thực hiện ngày càng tốt hơn. Cụ thể : trong các tiết thao giảng hoặc dạy học theo chuyên đề thì GV thường xuyên sử dụng “Bài giảng điện tử”. Trong 36 tiết thao giảng trong khối thì có 31 tiết sử dụng “Bài giảng điện tử” và xếp loại 14 tiết tốt, 17 tiết khá, ngoài ra GV còn soạn và dạy nhiều tiết khác, Gv đã chịu khó đầu tư về thời gian và tự học để thực hiện bài giảng điện tử.

9. Chuyên đề GD Kỹ năng sống

Chuyên đề này đã được đưa ra thảo luận thường xuyên trong các cuộc họp khối . Qua kiểm tra kế hoạch bài dạy thì các GV đã thực hiện đầy đủ và nghiêm túc, Với chuyên đề này khối đã tiến hành dự giờ được 8 tiết (5 tiết TN&XH, 1 tiết đạo đức, 2 tiết tập đọc) . Qua các tiết dạy này thì GV đã biết lồng ghép việc GV KNS cho HS phù hợp, tuy nhiên các tiết dạy còn vài hạn chế nhỏ nên chỉ có 4 tiết xếp loại tốt còn 4 tiết xếp loại khá.

10. Chuyên đề GD bảo vệ môi trường

Chuyên đề này cũng được đưa ra thảo luận thường xuyên trong các cuộc họp khối . Qua kiểm tra kế hoạch bài dạy thì các GV đã thực hiện đầy đủ và nghiêm túc, Với chuyên đề này khối đã tiến hành dự giờ được 4 tiết (2 tiết TN&XH, 1 tiết đạo đức, 1 tiết tập đọc) . Qua các tiết dạy này thì GV đã biết lồng ghép việc GVBVMT cho HS phù hợp, GV đã đưa ra được các câu hỏi gợi ý GD HS ý thức BV MT phù hợp với từng bài dạy, từng môn học. Xếp loại 3 tiết TG : 2 tốt, 2 khá.