

Biểu mẫu 05

(Kèm theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

PHÒNG GD&ĐT PHÚ GIÁO
TRƯỜNG TIỂU HỌC AN BÌNH B

THÔNG BÁO
Cam kết chất lượng giáo dục
Năm học 2016 - 2017

STT	Nội dung	Cam kết của trường
I	Điều kiện tuyển sinh	- Điều kiện tuyển sinh đủ đáp ứng với nhu cầu. - Đảm bảo tuyển sinh 100 % trẻ 6 tuổi vào lớp 1
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục tuân thủ.	-Thực hiện đúng, đủ chương trình Bộ qui định, đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng qui định.
III	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình. Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh	- Nhà trường luôn liên hệ với PHHS đều đặn qua sổ liên lạc định kỳ, đột xuất khi cần thiết. Thường xuyên phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện CMHS để động viên, nhắc nhở những học sinh hay nghỉ học và học yếu. - HS có thái độ học tập đúng đắn.
IV	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ học sinh (như các loại phòng phục vụ học tập, thiết bị dạy học, tin học ...)	- Trường được trang bị đầy đủ các phòng học, phòng chức năng: phòng Tin học, Ngoại ngữ, Mỹ thuật..., các thiết bị dạy học đảm bảo phục vụ tốt cho việc dạy và học.
V	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	- Ban đại diện CMHS hỗ trợ tích cực cho công tác giáo dục của nhà trường cũng như hoạt động các phong trào của nhà trường, ngành, địa phương đề ra.
VI	Đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý, phương pháp quản lý của cơ sở giáo dục	- Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đều được tập huấn chuyên môn nghiệp vụ hàng năm, có phương pháp quản lý cũng như giảng dạy đảm bảo đúng theo yêu cầu.
VII	Kết quả đạo đức, học tập, sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	- Kết quả giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cũng như việc học tập của học sinh có nhiều tiến bộ. Dự kiến năm học này sẽ đạt chỉ tiêu kết quả đã đề ra: Phẩm chất đạt 100 %; Năng lực đạt 99.5% trở lên, hoàn thành chương trình tiểu học 100%. Sức khỏe học sinh đảm bảo cho việc học.
VIII	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	- Khả năng của học sinh đạt chuẩn để tiếp tục học lên lớp trên .

An Bình, ngày 22 tháng 8 năm 2016

Thủ trưởng đơn vị

(Đã ký và đóng dấu)

Lê Thị Lan

BIỂU MẪU 05

(Kèm theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Tên cơ quan quản lý cấp trên trực tiếp).

(Tên cơ sở giáo dục)

THÔNG BÁO

Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục phổ thông, năm học.....

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp				
		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
I	Điều kiện tuyển sinh	- Điều kiện tuyển sinh đủ đáp ứng với nhu cầu. - Đảm bảo tuyển sinh 100 % trẻ 6 tuổi vào lớp 1	đủ đáp ứng với nhu cầu.	đủ đáp ứng với nhu cầu.	đủ đáp ứng với nhu cầu.	đủ đáp ứng với nhu cầu.
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục tuân thủ	-Thực hiện đúng, đủ chương trình Bộ qui định, đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng qui định.	-Thực hiện đúng, đủ chương trình Bộ qui định, đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng qui định.	-Thực hiện đúng, đủ chương trình Bộ qui định, đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng qui định.	-Thực hiện đúng, đủ chương trình Bộ qui định, đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng qui định.	-Thực hiện đúng, đủ chương trình Bộ qui định, đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng qui định.
III	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình. Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh	- Nhà trường luôn liên hệ với PHHS đều đặn qua sổ liên lạc định kỳ, đột xuất khi cần thiết. Thường xuyên phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện CMHS để động viên, nhắc nhở những học sinh hay nghỉ học và học yếu. - HS có thái độ học tập đúng đắn.	- Nhà trường luôn liên hệ với PHHS đều đặn qua sổ liên lạc định kỳ, đột xuất khi cần thiết. Thường xuyên phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện CMHS để động viên, nhắc nhở những học sinh hay nghỉ học và học yếu. - HS có thái độ học tập đúng đắn.	- Nhà trường luôn liên hệ với PHHS đều đặn qua sổ liên lạc định kỳ, đột xuất khi cần thiết. Thường xuyên phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện CMHS để động viên, nhắc nhở những học sinh hay nghỉ học và học yếu.	- Nhà trường luôn liên hệ với PHHS đều đặn qua sổ liên lạc định kỳ, đột xuất khi cần thiết. Thường xuyên phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện CMHS để động viên, nhắc nhở những học sinh hay nghỉ học và học yếu.	- Nhà trường luôn liên hệ với PHHS đều đặn qua sổ liên lạc định kỳ, đột xuất khi cần thiết. Thường xuyên phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện CMHS để động viên, nhắc nhở những học sinh hay nghỉ học và học yếu. - HS có thái độ học tập đúng đắn.

				- HS có thái độ học tập đúng đắn.	- HS có thái độ học tập đúng đắn.	
IV	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ học sinh (như các loại phòng phục vụ học tập, thiết bị dạy học, tin học ...)	- Trường được trang bị đầy đủ các phòng học, phòng chức năng: phòng Tin học, Ngoại ngữ, Mỹ thuật..., các thiết bị dạy học đảm bảo phục vụ tốt cho việc dạy và học.	- Trường được trang bị đầy đủ các phòng học, phòng chức năng: phòng Tin học, Ngoại ngữ, Mỹ thuật..., các thiết bị dạy học đảm bảo phục vụ tốt cho việc dạy và học.	- Trường được trang bị đầy đủ các phòng học, phòng chức năng: phòng Tin học, Ngoại ngữ, Mỹ thuật..., các thiết bị dạy học đảm bảo phục vụ tốt cho việc dạy và học.	- Trường được trang bị đầy đủ các phòng học, phòng chức năng: phòng Tin học, Ngoại ngữ, Mỹ thuật..., các thiết bị dạy học đảm bảo phục vụ tốt cho việc dạy và học.	- Trường được trang bị đầy đủ các phòng học, phòng chức năng: phòng Tin học, Ngoại ngữ, Mỹ thuật..., các thiết bị dạy học đảm bảo phục vụ tốt cho việc dạy và học.
V	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	- Ban đại diện CMHS hỗ trợ tích cực cho công tác giáo dục của nhà trường cũng như hoạt động các phong trào của nhà trường, ngành, địa phương đề ra.	- Ban đại diện CMHS hỗ trợ tích cực cho công tác giáo dục của nhà trường cũng như hoạt động các phong trào của nhà trường, ngành, địa phương đề ra.	- Ban đại diện CMHS hỗ trợ tích cực cho công tác giáo dục của nhà trường cũng như hoạt động các phong trào của nhà trường, ngành, địa phương đề ra.	- Ban đại diện CMHS hỗ trợ tích cực cho công tác giáo dục của nhà trường cũng như hoạt động các phong trào của nhà trường, ngành, địa phương đề ra.	- Ban đại diện CMHS hỗ trợ tích cực cho công tác giáo dục của nhà trường cũng như hoạt động các phong trào của nhà trường, ngành, địa phương đề ra.
VI	Đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý, phương pháp quản lý của cơ sở giáo dục	- Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đều được tập huấn chuyên môn nghiệp vụ hàng năm, có phương pháp quản lý cũng như giảng dạy	- Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đều được tập huấn chuyên môn nghiệp vụ hàng năm, có phương pháp quản lý cũng như giảng dạy	- Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đều được tập huấn chuyên môn nghiệp vụ hàng năm,	- Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đều được tập huấn chuyên môn nghiệp vụ hàng năm,	- Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đều được tập huấn chuyên môn nghiệp vụ hàng năm, có phương pháp quản lý cũng như giảng dạy

		đảm bảo đúng theo yêu cầu.	đảm bảo đúng theo yêu cầu.	có phương pháp quản lý cũng như giảng dạy đảm bảo đúng theo yêu cầu.	có phương pháp quản lý cũng như giảng dạy đảm bảo đúng theo yêu cầu.	đảm bảo đúng theo yêu cầu.
VII	Kết quả đạo đức, học tập, sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	- Kết quả giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cũng như việc học tập của học sinh có nhiều tiến bộ. Dự kiến năm học này sẽ đạt chỉ tiêu kết quả đã đề ra: Phẩm chất đạt 100 %; Năng lực đạt 99.5% trở lên, hoàn thành chương trình tiểu học 100%. Sức khỏe học sinh đảm bảo cho việc học.	- Kết quả giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cũng như việc học tập của học sinh có nhiều tiến bộ. Dự kiến năm học này sẽ đạt chỉ tiêu kết quả đã đề ra: Phẩm chất đạt 100 %; Năng lực đạt 99.5% trở lên, Sức khỏe học sinh đảm bảo cho việc học.	- Kết quả giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cũng như việc học tập của học sinh có nhiều tiến bộ. Dự kiến năm học này sẽ đạt chỉ tiêu kết quả đã đề ra: Phẩm chất đạt 100 %; Năng lực đạt 99.5% trở lên, Sức khỏe học sinh đảm bảo cho việc học.	- Kết quả giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cũng như việc học tập của học sinh có nhiều tiến bộ. Dự kiến năm học này sẽ đạt chỉ tiêu kết quả đã đề ra: Phẩm chất đạt 100 %; Năng lực đạt 99.5% trở lên, % . Sức khỏe học sinh đảm bảo cho việc học.	- Kết quả giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cũng như việc học tập của học sinh có nhiều tiến bộ. Dự kiến năm học này sẽ đạt chỉ tiêu kết quả đã đề ra: Phẩm chất đạt 100 %; Năng lực đạt 99.5% trở lên, hoàn thành chương trình tiểu học 100%.
VIII	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	- Khả năng của học sinh đạt chuẩn để tiếp tục học lên lớp trên .	- Khả năng của học sinh đạt chuẩn để tiếp tục học lên lớp trên .	- Khả năng của học sinh đạt chuẩn để tiếp tục học lên lớp trên .	- Khả năng của học sinh đạt chuẩn để tiếp tục học lên lớp trên .	- Khả năng của học sinh đạt chuẩn để tiếp tục học lên lớp trên .

....., ngày.....tháng.....năm.....

Thủ trưởng đơn vị
(Ký tên và đóng dấu)

(Đã ký và đóng dấu)

Lê Thị Lan