|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN PHÚ GIÁO | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC AN BÌNH B** | **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
|  |  |
| Số:59/BC-THABB | *An Bình, ngày 22 tháng 02 năm 2025* |

**BÁO CÁO**

**Công tác thực hiện kiểm định chất lượng và thực hiện**

**kế hoạch cải tiến chất lượng**

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường Tiểu học;

Căn cứ Công văn số 410/SGDĐT-KTQLCLGD ngày 12 tháng 02 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương về việc báo cáo kiểm định chất lượng và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng;

Trường tiểu học An Bình B báo cáo công tác thực hiện kiểm định chất lượng và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng cụ thể như sau:

1.Kết quả thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục

**-** Trường Tiểu học An Bình B

- Địa chỉ: Ấp Bình Tiến, xã An Bình, huyện Phú Giáo, Tỉnh Bình Dương.

- Đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và được công nhận năm: 2022

+ Hồ sơ tự thực hiện đánh giá bao gồm:

Thành lập Hội đồng tự đánh giá: Hiệu trưởng nhà trường ra quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá, bao gồm các thành viên là cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và đại diện cha mẹ học sinh.

Lập kế hoạch tự đánh giá: Hội đồng tự đánh giá xây dựng kế hoạch chi tiết, xác định rõ mục tiêu, phạm vi, nội dung, phương pháp và thời gian thực hiện tự đánh giá.

Thu thập minh chứng: Hội đồng tự đánh giá tiến hành thu thập các minh chứng (văn bản, hình ảnh, sản phẩm...) để chứng minh mức độ đạt được của từng tiêu chí trong bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng.

Nghiên cứu và phân tích minh chứng: Hội đồng tự đánh giá nghiên cứu, phân tích các minh chứng để đánh giá mức độ đạt được của từng tiêu chí theo các mức quy định (từ mức 1 đến mức 4).

Viết báo cáo tự đánh giá: Hội đồng tự đánh giá viết báo cáo tự đánh giá, trong đó mô tả thực trạng của nhà trường theo từng tiêu chí, chỉ ra điểm mạnh, điểm yếu và đề xuất các biện pháp cải tiến chất lượng.

Công bố báo cáo tự đánh giá: Báo cáo tự đánh giá được công bố công khai

trên website của trường và các phương tiện thông tin khác để cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng được biết.

+ Hồ sơ minh chứng đã được mã hóa thu thập lưu trữ trong những năm học 2022-2023; 2023-2024 và được lưu trữ tại: Kho lưu trữ

+ Công bố kết quả tự đánh giá của đơn vị theo đường dẫn:

<http://thanbinhb.pgdphugiao.edu.vn/bao-cao-ket-qua-tu-danh-gia-kiem-dinh-chat-luong-va-thuc-hien-ke-hoach-cai-tien-chat-luong-giao-duc-nam-hoc-2023-2024/>

- Triển khai các hoạt động sau khi hoàn thành báo cáo tự đánh giá:

Nhà trường xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục và thực hiện các hoạt động cải tiến chất lượng theo kế hoạch đã xây dựng. Thường xuyên theo dõi, đánh giá tiến độ và hiệu quả của các biện pháp cải tiến.

Xây dựng văn bản điều chỉnh phương hướng chiến lược phát triển. Hằng năm có điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương, kế hoạch năm học 2024-2025, rà soát đánh giá và đề ra các giải pháp để thực hiện. Nhà trường có các giải pháp giám sát thường xuyên việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển.

Xây dựng văn bản điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng.

Kết quả tự đánh giá là một phần quan trọng của hồ sơ kiểm định chất lượng, giúp nhà trường chuẩn bị tốt cho đợt đánh giá ngoài. Quá trình tự đánh giá là cơ hội để nhà trường học hỏi kinh nghiệm từ các trường khác và các chuyên gia trong lĩnh vực giáo dục. Tự đánh giá là một yếu tố quan trọng để đảm bảo sự phát triển bền vững của nhà trường trong tương lai.

- Dự kiến thời gian thực hiện KĐCLGD trong chu kỳ tiếp theo năm học 2027-2028.

**2. Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng**

-Số lượng công việc, giải pháp đã xây dựng:

**Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường**

+ Xây dựng kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

+ Thành lập bổ sung hội đồng trường.

+ Xây dựng nghị quyết Chi bộ.

+ Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giảng dạy.

+ Xây dựng kế hoạch tuyển sinh lớp 1 sát thực tế để sĩ số học sinh đảm bảo đúng theo quy định.

+ Quản lý hành chính, tài chính và tài sản trong nhà trường.

+ Yêu cầu bắt buộc nâng cao khả năng sử dụng công nghệ thông tin đối với giáo viên dạy lớp.

+ Đề ra giải pháp điều chỉnh khắc phục, thực hiện hoạt động phúc tra đánh giá việc khắc phục, điều chỉnh của từng bộ phận, cá nhân nhằm nâng cao hiệu quả, chất lượng các hoạt động giáo dục.

**Tiêu chuẩn 2. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh**

+ Tạo điều kiện để Phó hiệu trưởng được tham gia học tập bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý

+ Xây dựng Kế hoạch đào tạo bồi dưỡng cho nhân viên về ứng dụng công nghệ thông tin, tạo điều kiện để nhân viên được trau dồi nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

+ Phối hợp, xây dựng kế hoạch, tổ chức họp Ban đại diện Cha mẹ học sinh trường, tuyên truyền về thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường trong từng năm học.

**Tiêu chuẩn 3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

+ Tham mưu lãnh đạo ngành, địa phương tiếp tục thực hiện tu sửa cơ sở vật chất.

+ Tiếp tục đầu tư thêm trang thiết bị, đồ dùng dạy học.

+Bồi dưỡng thêm về công tác Thư viện, thiết bị trong nhà trường.

**Tiêu chuẩn 4. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

Phối hợp giữa Chi đoàn, Liên đội với Đoàn xã an Bình, nhà trường lập kế hoạch tổ chức các cuộc thi tìm hiểu di tích lịch sử, tìm hiểu về An toàn giao thông.

**Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục**

+ Công khai các kế hoạch của nhà trường.

+ Phó Hiệu trưởng xây dựng các chuyên đề giúp giáo viên bồi dưỡng nâng cao trình độ ứng dụng tốt công nghệ thông tin và đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

+ Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức các hoạt động thực tế ngoài nhà trường giúp học sinh được trải nghiệm thực tế nhiều hơn.

+ Đề ra các biện pháp phụ đạo học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học.

- Thời gian dự kiến thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng: vào đầu mỗi năm học.

**- Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng**

Số lượng công việc, giải pháp đã thực hiện:

**Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường**

+ Nhà trường tổ chức rà soát, bổ sung và điều chỉnh chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường để phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

+ Hiệu trưởng kịp thời tham mưu lãnh đạo UBND huyện để kiện toàn, bổ sung thành viên hội đồng trường.

+ Xây dựng nghị quyết phát huy được vai trò tiên phong của Đảng viên.

+ Tổ trưởng chuyên môn đã tích cực khuyến khích tạo điều kiện cho các thành viên của tổ đóng góp ý kiến, xây dựng bài dạy, cải tiến chất lượng hoạt động.

+ Hiệu trưởng tiếp tục phát huy hiệu quả vai trò quản lý hành chính, tài chính và tài sản trong nhà trường để phục vụ các hoạt động giáo dục của nhà trường

+ Tổ chức cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng về Công nghệ thông tin do Phòng Giáo dục Đào tạo huyện Phú Giáo và Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương tổ chức; nhà trường tổ chức cho giáo viên thực hiện chuyên đề LMS360, LM1.

+ Điều chỉnh khắc phục, thực hiện hoạt động phúc tra đánh giá việc khắc phục, điều chỉnh của từng bộ phận, cá nhân.

+ Kịp thời ghi nhận, giải quyết những nội dung được phản ánh.

+Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp về an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích.

**Tiêu chuẩn 2. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh**

+Bồi dưỡng cho nhân viên về ứng dụng công nghệ thông tin, tạo điều kiện để nhân viên được trau dồi nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

Tổ chức họp Ban đại diện Cha mẹ học sinh trường, tuyên truyền về thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường trong từng năm học.

**Tiêu chuẩn 3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

+Thực hiện tu sửa cơ sở vật chất hàng năm.

+ Bổ sung thêm trang thiết bị, đồ dùng dạy học hàng năm.

+ Viên chức thư viện đã được bồi dưỡng nghiệp vụ thư viện.

**Tiêu chuẩn 4. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

+Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu di tích lịch sử, tìm hiểu An toàn giao thông

**Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục**

+ Công khai các kế hoạch của nhà trường trên bảng thông báo, trên Website.

+ Phó Hiệu trưởng đã xây dựng các chuyên đề giúp giáo viên bồi dưỡng nâng cao trình độ ứng dụng tốt công nghệ thông tin và đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

+ Tổ chức các hoạt động thực tế ngoài nhà trường giúp học sinh được trải nghiệm thực tế nhiều hơn.

+ Có biện pháp phụ đạo học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học.

Kết quả tự kiểm định đạt được

**- Mức 1:**

+ Số lượng tiêu chí đạt 24/24 tiêu chí, đạt tỷ lệ:100 %;

+ Số lượng tiêu chí không đạt 0 /24 tiêu chí, đạt tỷ lệ: 0 %;

**- Mức 2:**

+ Số lượng tiêu chí đạt 23 /23 tiêu chí, đạt tỷ lệ: 100 %;

+ Số lượng tiêu chí không đạt 0/23 tiêu chí, đạt tỷ lệ:0 %;

**- Mức 3:**

+ Số lượng tiêu chí đạt 17 /17 tiêu chí, đạt tỷ lệ:100 %;

+ Số lượng tiêu chí không đạt 0 /17 tiêu chí, đạt tỷ lệ:0 %;

- Lý do các nội dung công việc, giải pháp chưa được thực hiện

Thiết bị dạy học lớp 3,4,5 chưa được trang cấp.

Số học sinh vào lớp 1 hàng năm giảm do dân nhập cư nơi khác đến làm ăn rồi lại dời đi, không ổn định.

- Thuận lợi và khó khăn khi thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng

***+ Thuận lợi:***

Các văn bản pháp lý và hướng dẫn từ Bộ Giáo dục và Đào tạo tạo điều kiện thuận lợi cho việc triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.

Cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường không ngừng học hỏi, nâng cao trình độ chuyên môn và nghiệp vụ.

***+Khó khăn***

CSVC nhà trường đã đáp ứng được hầu hết những yêu cầu cơ bản của hoạt động dạy và học nhưng chưa có nhà đa năng để làm sân tập TDTT cho học sinh nên một số hoạt động chưa đạt hiệu quả cao.

**3. Danh mục các văn bản ban hành về thực hiện công tác KĐCLGD**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Số/Ký hiệu** | **Trích yếu** | **Cơ quan ban hành** | **Ngày**  **ban hành** | **Ghi chú** |
| 1 | 395/QĐ-THABB | Quyết định thành lập hội đồng tự đánh giá năm học 2023-2024 | Trường TH An Bình B | 26/12/2023 |  |
| 2 | 396/KH-THABB | Kế hoạch tự đánh giá năm học 2023-2024 | Trường TH An Bình B | 26/12/2023 |  |
| 3 | 180a/BC-THABB | Báo cáo tự đánh giá năm học 2023-2024 | Trường TH An Bình B | 10/06/2024 |  |
| 4 | 423/KH-THABB | Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2024-2025 | Trường TH An Bình B | 25/12/2024 |  |

**4. Thuận lợi và khó khăn**

**a) Thuận lợi**

Ban giám hiệu và giáo viên nhận thức rõ tầm quan trọng của kiểm định chất lượng trong việc nâng cao uy tín và chất lượng giáo dục.

Sự đồng thuận và quyết tâm cải tiến chất lượng của đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường.

Phụ huynh ngày càng quan tâm đến chất lượng giáo dục và sẵn sàng hợp tác với nhà trường trong các hoạt động cải tiến.

Công nghệ thông tin được áp dụng trong quản lý chất lượng, đánh giá và cải tiến hiệu quả hơn.

Hệ thống phần mềm quản lý giáo dục giúp theo dõi, đánh giá và lưu trữ dữ liệu kiểm định chất lượng dễ dàng.

**b) Khó khăn**

Cơ sở vật chất của nhà trường đã xuống cấp: phòng Âm nhạc, Mĩ Thuật thấm dột; phòng học lớp 4,5 bị bong tróc, bàn ghế văn phòng đã gãy mục do làm bằng ván ép sử dụng từ năm 2011.

Khó khăn trong việc thu thập minh chứng: Thiếu minh chứng, xác thực, minh chứng không phù hợp với tiêu chí.

**5. Kiến nghị và giải pháp**

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, kêu gọi xã hội hóa giáo dục và tận dụng nguồn lực từ cộng đồng để cải thiện điều kiện dạy học.

Thường xuyên tổ chức các khóa đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng chuyên môn và quản lý kiểm định chất lượng.

Sử dụng phần mềm quản lý chất lượng giáo dục để theo dõi, đánh giá và cải tiến hiệu quả.

Thúc đẩy sự tham gia của phụ huynh và cộng đồng trong việc cải tiến chất lượng giáo dục.

Trường đã báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục cho năm học 2023-2024, đề cập đến các biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập.

Trên đây là báo báo cáo công tác thực hiện kiểm định chất lượng và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng của Trường Tiểu học An Bình B./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận*:**  - PGDĐT Phú Giáo;  - Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG**  **Đặng Thị Mơ** |